



UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTONOMAS DE LA COSTA CARIBE NICARAGUENSE URACCAN

Monografía

Dinámica de vida de las personas con discapacidad
en el área Urbana del Municipio de Siuna 2011.

Para Optar al Título de: Licenciadas en Ciencias Sociales con
mención en Desarrollo local

AUTORAS: Elsa María Mendoza Acosta
Maryini Jessenia Gonzales Díaz

Tutora: Msc. Angélica Leonor Ruiz Calderón

Siuna, junio 2012

UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTONOMAS DE LA COSTA CARIBE NICARAGUENSE URACCAN

Monografía

Dinámica de vida de las personas con discapacidad
en el área Urbana del Municipio de Siuna 2011.

Para Optar al Título de: Licenciadas en Ciencias Sociales con
mención en Desarrollo local

AUTORAS: Elsa María Mendoza Acosta
Maryini Jessenia Gonzales Díaz

Tutora: Msc. Angélica Leonor Ruiz Calderón

Siuna, junio 2012

El presente trabajo para optar al Título de Licenciatura se lo dedico a:

A Dios Padre por concederme el don de la vida, fuente de iluminación y sabiduría que permitió alcanzar la meta deseada.

A mis padres, especialmente a mi madre **Justina Acosta Lizano** por haberme brindado su amor, cariño y apoyo. También por haberme inculcado el deseo de luchar por todo lo que uno desea y no darme por vencida ante las adversidades.

A los docentes que compartieron el pan del saber conmigo, en especial a los profesores que impartieron clases en la carrera de desarrollo local.

A mi compañero de vida **Marvin José Flores Cruz**, por el apoyo incondicional, por su amor y comprensión que me brindo en todo momento hasta alcanzar mi meta deseada.

A mis pequeñas hijas, que por ellas he hecho todo esfuerzo para poder salir adelante y coronar mi carrera.

“El estudio es la clave del éxito”.

Elsa María Mendoza Acosta

Dedico este trabajo:

A Dios por permitirme la vida el entendimiento y la sabiduría de cumplir mis metas propuestas y poder hacer mis sueños una realidad.

A los docentes por compartir sus conocimientos y técnicos he empíricos sin pedir nada a cambio todo por verme una profesional.

A mis padres y hermanos por el amor y la confianza que depositaron en mí dándome su apoyo para poder salir adelante.

A mi hijo Kenneth Raúl Guardado Gonzales por darme las fuerzas y dedicación a mis estudio y poderle inculcar valores positivos para que el mañana pueda hacer un hombre de bien.

A mi esposo Raúl Francisco Guardado Machado por darme su amor comprensión y el apoyo incondicional para poder coronar mi carrera.

“El estudio es el éxito del mañana”

Maryini Jessenia Gonzales Díaz

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a **Dios** por habernos dado la sabiduría, entendimiento y los medios, para hacer realidad nuestros sueños con mucho éxito.

A todas **las personas con discapacidad** que nos brindaron informaciones, a **familiares** y a las **Organizaciones** encargadas de defender los derechos y deberes de estas personas.

Al personal **Docente** quienes nos brindan sus conocimientos para alcanzar metas deseadas especialmente a:

Nuestra Tutora: **MSc. Leonor Ruiz Calderón** por instruirnos a realizar este trabajo y sobre todo por la paciencia y dedicación que día a día nos brindaba.

A la **Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense**, por brindar el profesionalismo en nuestra región principalmente en Las Minas.

¡Gracias a todos y todas!

Las autoras

INDICE GENERAL

Contenido	Nº. de Página
Dedicatoria.....	i
Agradecimientos.....	ii
Índice general.....	iii
Índice de anexos.....	iv
Resumen.....	vi
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. OBJETIVOS.....	4
III. MARCO TEORICO.....	5
3.1. Generalidades.....	5
3.2. Tipos de discapacidad que padecen las personas en el área urbana.....	8
3.3. Actividades que realizan las personas con discapacidad.....	11
3.4. Dificultades que enfrentan las personas con discapacidad.....	20
IV. METODOLOGIA.....	32
V. RESULTADOS Y DISCUSION.....	39
VI. CONCLUSIONES.....	58
VII. RECOMENDACIONES.....	59
VIII. LISTA DE REFERENCIAS.....	61
IX. ANEXOS.....	65

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO I: Guía de entrevista a personas con discapacidad en los barrios seleccionados en Siuna.

ANEXO II: Guía de entrevistas a Organizaciones que atienden personas con discapacidad en Siuna.

ANEXO III: Guía de observación a personas con discapacidad en el municipio de Siuna.

ANEXO IV: Estadísticas de las organizaciones de personas con discapacidad afiliados en el municipio de Siuna.

ANEXO V: Organizaciones especificadas hacia una función afectada en Nicaragua.

ANEXO VI: Breve descripción de las principales características de las Organizaciones investigadas:

Asociación Civil de Discapacitados de la Resistencia Nicaragüense (AD_RN).

Asociación de Personas con Capacidades Diferentes (ADIFIN).

Asociación de Padres con Hijos Discapacitados (LOS PIPITOS).

ANEXO VII: Tipos de actividades con dificultad que enfrentan las personas con discapacidad.

INDICE DE FOTOGRAFÍAS

Fotografía I: Discapacidad visual, la forma de leer es escritura en braille.

Fotografía II: Condiciones de viviendas no cuentan con accesibilidad adecuada para las personas con discapacidad.

Fotografía III: Obstáculos o barreras que se le presentan a esta persona con discapacidad.

Fotografía IV: Niño presenta un grado de discapacidad severa, requiere de apoyo incondicional todo el tiempo.

Fotografía V: Mujer discapacitada representante de la organización AD-RN ejerce actividades de acuerdo a su capacidad en defensa de los derechos y beneficios de las personas discapacitadas.

Fotografía VI: forma de transportarse es en un coche de madera lo que le hace difícil su movilización por las malas infraestructuras de las calles en el municipio.

Fotografía VII: La causa de discapacidad de esta persona es producto de las guerras en los años 80, dejando en silla de rueda producto de una bala en la columna.

Fotografía VIII: Realiza diferentes actividades de acuerdo a su discapacidad, como reparar bicicletas, vende repuestos y hace diferentes manualidades etc.

Fotografía IX: Las carreteras en mal estado hacen que se le imposibilite el desplazamiento a este joven discapacitado que tiene que transitar diariamente.

RESUMEN

El presente estudio aborda la dinámica de vida de las personas con discapacidad en el Municipio de Siuna, en el área urbana, los barrios seleccionados en nuestra investigación fueron el barrio Pedro Joaquín Chamorro sector I,II,II, Reparto Olivero y Sol de Libertad donde se localizaron mayor cantidad que padecen algún impedimento.

Esta investigación es de carácter descriptivo porque se relata el sentir y pensar de la población afectada y bajo el paradigma cualitativo, tomando en cuenta el entorno social de las personas. Describimos la dinámica de vida de las personas con discapacidad. Las técnicas empleadas fueron las entrevistas a representantes de las organizaciones, a las personas con discapacidad, a familiares y la observación para ampliar y evidenciar cada una de la información dada por cada uno de los informantes.

Los principales hallazgos evidencian que dentro del Municipio, se encuentran personas que padecen alguna discapacidad siendo estas: física, psíquica o intelectual o mental, sensorial, funcionales o estructurales; también las actividades que realizan como son: Actividades económicas, sociales, políticas.

Las personas discapacitadas suelen presentárseles muchas dificultades sociales para ciertas actividades consideradas por otras personas como totalmente normales, estas personas necesitan ayuda de los demás por ejemplo: acceso limitado a los diferentes servicios públicos como privado, viajar en transporte, subir escaleras, está el difícil acceso a sitios muy frecuentados, como lo son los bancos, colegios, universidades, supermercados, clínicas para su respectiva atención médica.

I. INTRODUCCION

En ninguno de los países de América Latina existen estadísticas que permitan establecer el número de personas con discapacidad que existe en cada uno de los países. Sin embargo los muestreos realizados por la Organización Mundial de la Salud (OMS) llevan a la conclusión de que en países que no han sufrido guerras u otras catástrofes naturales el mínimo de personas con discapacidad alcanza al 10% de la población total **(Roberto, 2002, s/p)**.

En Nicaragua no existen estadísticas en el ámbito de toda la población que permita establecer un número de personas con discapacidad. Los datos existentes han sido obtenidos con muestras en algunas zonas del país que luego se han proyectado al resto del territorio.

Esta situación ha constituido un reto especial a la sociedad Nicaragüense y como para el sector de personas con discapacidad que son víctimas del aislamiento, la segregación y exclusión social lo que hacen que su discapacidad se acentúe y predomine el prejuicio de que ellos son personas enfermas **(ibíd)**.

En las Regiones Autónomas Atlántico Norte, Municipio de Siuna, se encuentran ubicadas tres organizaciones que velan por la defensa de los derechos de las personas con discapacidad. Cada organización posee datos estadísticos de personas con incapacidad que actualmente se encuentran asociados en cada organización tanto del área urbana como rural **(Entrevista, Canales, 20 agosto 2011)**.

En el Municipio de Siuna, sector urbano, la discapacidad es un problema que se ha venido dando como resultado de las condiciones socioeconómicas que atraviesa cada familia, trascendiendo diferencias culturales e ideologías políticas como

consecuencia de algunos factores que influyen para el desarrollo del sector de estas personas, como la discriminación, extrema pobreza, tasa elevada de desempleo, acceso limitado a los servicios públicos, educación, atención médica y así mismo el aislamiento de los gobiernos que son conocedores de todas estas leyes y no las hacen cumplir no se involucran más en los acontecimientos, limitándoles los derechos a estas personas más en cuanto a la realización de diferentes actividades dentro de la sociedad.

Es importante hacer mención que nuestra investigación se realizó en tres barrios del Municipio de Siuna, donde pudimos encontrar más cantidad de personas viviendo con la discapacidad los cuales son: El barrió Reparto Olivero, el barrió Sol de Libertad, El barrió Pedro Joaquín Chamorro sector I, II, III.

En este municipio, anteriormente se hallaba ubicada la asociación de discapacitados de Siuna (ODS) fundada el 28 de noviembre de 1998, la cual nace como la defensa de los derechos y beneficios de los discapacitados del triángulo Minero Siuna, Rosita y Bonanza. El objetivo principal era el rescate de los derechos y beneficios de los discapacitados mediante las leyes 119 y 202.

La asociación discapacitados de Siuna (ODS) deja de funcionar, por motivos profesionales personales de la organización. Actualmente en el Municipio de Siuna nacen tres Organizaciones que velan por el derecho y beneficios de estas personas las cuales son: La Asociación de personas con capacidades diferentes (ADIFIN), Asociación civil de discapacitados de la resistencia nicaragüense (AD_RN) y Asociación de padres con hijos discapacitados (LOS PIPITOS) en estas organizaciones se hallan asociadas cantidades de personas tanto del área rural como urbana.

Aunque la sociedad ha cambiado su forma de ver la discapacidad de manera diferente en periodos históricos y civilizaciones la visión que se le ha dado a lo largo del siglo esta determinado en los valores estandarizado general de un individuo o de su grupo, que presentan ideas culturalmente aceptadas en la sociedad, todavía hay muchas familias que se avergüenzan y hasta les encierran. Por lo que es importante e imprescindible que se realicen estudio sobre la dinámica de vida de las personas con discapacidades que existen en el municipio de Siuna.

Estos resultados permitirán a las organizaciones presentes en el Municipio y sus miembros contar con insumos para exigir, proponer y defender sus derechos. Así como de apoyo a personas que deseen conocer más acerca de este tema. De igual manera a futuros estudiantes que deseen profundizar esta temática.

Por lo que esta investigación estuvo enfocada a responder la siguiente interrogante:

¿Cuál es la dinámica de vida de las personas con discapacidad en el área urbana del municipio en Siuna?

II.OBJETIVOS

2.1. Objetivo General

Describir la dinámica de vida de personas con discapacidad en el área urbana del Municipio de Siuna, periodo 2011.

2.2. Objetivos Específicos

- ❖ Identificar los tipos de discapacidad que padecen las personas en el área Urbana.
- ❖ Describir las actividades que realizan las personas con discapacidad.
- ❖ Determinar las dificultades que enfrentan las personas con discapacidad.

III.MARCO TEORICO

3.1. Generalidades.

Discapacidad “es la consecuencia de una deficiencia sobre las actividades físicas, intelectuales, afectivo emocionales y sociales o también se le puede definir como “toda restricción o ausencia (debido a una deficiencia) de la capacidad de realizar una actividad en la forma o dentro del margen que se considera normal para un ser humano” (Tortosa, 2008, s/p).

Se entiende por discapacidad cualquier restricción o impedimento en la ejecución de una actividad, ocasionado por una deficiencia en la forma o dentro del ámbito que limite o impida el cumplimiento de una función que es normal para esa persona edad, sexo y los factores sociales y culturales (Asamblea Nacional, 2004, p. 2).

Percepción social de la discapacidad

Las terminologías están asociadas o ideas y conceptos que presentan valores culturalmente aceptados y la sociedad evoluciona sobre la percepción que se tenga de las discapacidades (**Tortosa, óp. cit**).

Enfoque social

La visión basada en los derechos humanos o modelos sociales introduce el estudio de la interacción entre una persona con discapacidad y su ambiente; principalmente el papel de una sociedad en definir, causar o mantener la discapacidad dentro de esa sociedad, incluyendo actitudes o unas normas de accesibilidad que favorecen a una mayoría en detrimento de una minoría (Ibíd).

La **evolución** de la sociedad ha ido mejorando en los **años 1980** y se han desarrollado modelos sociales de discapacidad que añaden nuevas apreciaciones al término. Por ejemplo, se

distingue entre un discapacitado (cuya habilidad es objetivamente menor que la de la media) y una persona con capacidades distintas de las normales, aunque por ello solo no representa ninguna ventaja o inconveniente, a menudo es considerado un problema debido a la actitud de la sociedad o el hecho de que los estándares están basados en las características medias o normales (**Ibíd**).

La Fundación General de personas con discapacidad y el Ministerio de Educación diseñan proyecto piloto para la transformación de escuelas y la inclusión de estas personas con discapacidad. ¿Se trata de una atención especial para los alumnos con discapacidad?, implica programar la relación con el resto de los estudiantes que no presenten discapacidad, hay que incentivar la solidaridad. ¿Cómo evitar que los niños se burlen o sean crueles?, solo deben recibir información estructurada para que comprendan y acepten las dificultades que puede tener el otro. La aceptación es más compleja en la secundaria, entre adolescentes, la responsabilidad es del maestro, la escuela y el sistema educativo. Ellos tienen el derecho a que se les dé una atención igualitaria, a la equidad y a la no discriminación, las personas con discapacidad son ciudadanos como nosotros pero requieren apoyo del gobierno para superar las dificultades que surgen (**Verdugo, 2010, s/p**).

Estos cambios de actitud han posibilitado cambios en la comprensión de determinadas características físicas que antes eran consideradas como discapacidades. En la década de los **años 1960**, por ejemplo, los **zurdos** eran vistos como personas con anomalías. En las escuelas del mundo **occidental**, los niños zurdos eran obligados a escribir con la mano derecha y eran castigados si no lo hacían. Más tarde, en los **años 1980**, se aceptó esta cualidad simplemente como una diferencia, una característica física. Si determinadas herramientas como tijeras o sacacorchos son creadas sólo para **diestros**, una persona zurda se sentirá como un discapacitado: será incapaz de

realizar ciertas acciones y deberá ser ayudado por otras personas, perdiendo su **autonomía (Ibíd).**

En la sociedad actual se cuida mucho la adaptación del entorno a las personas con discapacidades para evitar su exclusión social. Lingüísticamente, en algunos ámbitos, términos como "discapacitados", "ciegos", "sordos", etc. pueden ser considerados despectivos, debido a que de esta manera se puede estar etiquetando a la persona. En dichos casos es preferible usar las formas "personas con discapacidad", "personas invidentes", "personas con sordera" o "personas con enfoque social **(Ibíd).**

El enfoque social de la discapacidad considera la aplicación la "discapacidad" principalmente como problema social creado, y básicamente como cuestión de la integración completa de individuos en sociedad (la inclusión, como los derechos de la persona con discapacidad). En este enfoque de la discapacidad, no es una cualidad de un individuo, sino una colección compleja de las condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente social. Por lo tanto, en este enfoque, la gerencia del problema requiere la acción social, y así, es la responsabilidad colectiva de la sociedad en grande hacer las modificaciones ambientales necesarias para la participación completa de la persona con discapacidad en todas las áreas de la vida social **(Ibíd).**

La mayor desigualdad se da en la desinformación de la discapacidad que tiene enfrente las personas sin discapacidad y el no saber cómo desenvolverse con la persona discapacitada, logrando un distanciamiento no querido. La sociedad debe eliminar las barreras para lograr la equidad de oportunidades entre personas con discapacidad y personas sin discapacidad. Para lograr esto, tenemos las tecnologías de apoyo **(Ibíd).**

No ve a la discapacidad como un problema individual, sino considera que la discapacidad está dada por las limitaciones

que puedan tener una persona y las muchas barreras que levanta la sociedad. Esto es lo que causa la desigualdad social con personas sin discapacidad **(Ibíd)**.

Enfoque médico

En el aspecto médico se ve a la discapacidad como una enfermedad, causando directamente una deficiencia, el trauma, o la otra condición de la salud que por lo tanto requiere la asistencia médica sostenida proporcionada bajo la forma de tratamiento individual por los profesionales **(Ibíd)**.

La discapacidad es un problema individual y significa que la persona es minusválida. Es "curación dirigida", o el ajuste y el cambio del comportamiento del individuo que conducirían a "casi curan" o curación eficaz. En el enfoque médico, la asistencia médica se ve como el punto principal, y en el nivel político, la respuesta principal es la de la política de modificación o Reforma de la salud. El enfoque con el cual la persona con discapacidad es tomada por la sociedad es muy importante **(Ibíd)**.

3.2. Tipos de discapacidad que padecen las personas.

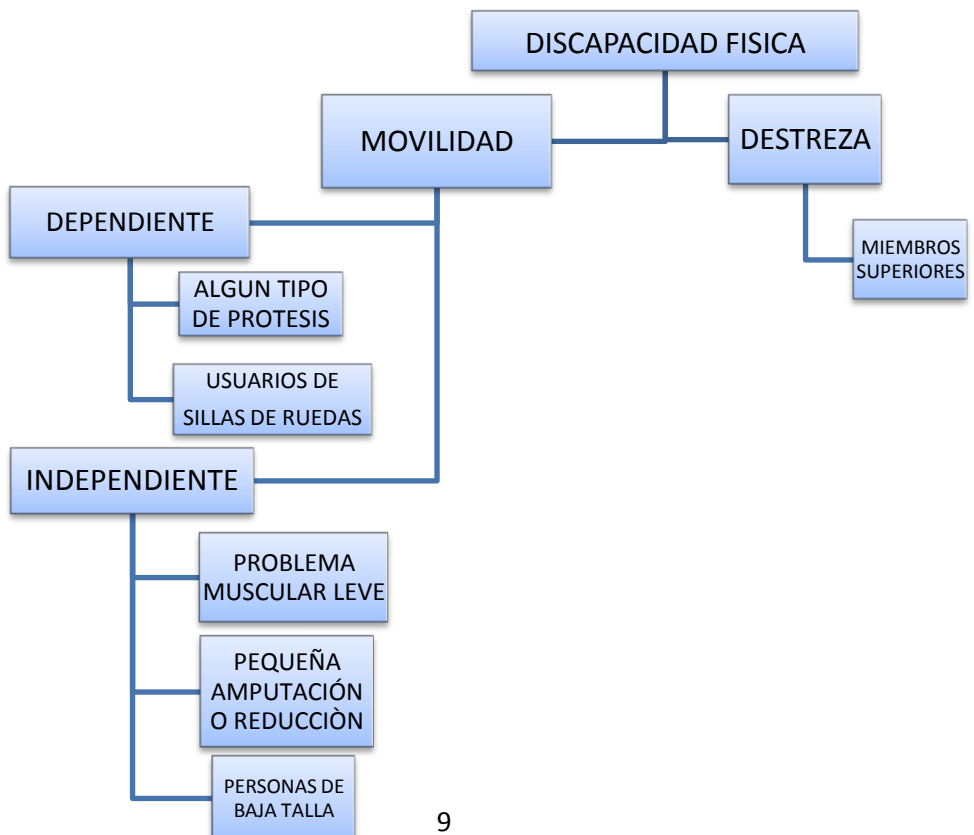
Se considera persona con discapacidad a todo ser humano que presente temporal o permanente una limitación o disminución de sus facultades físicas, intelectuales o sensoriales para realizar sus actividades connaturales dependiendo de la capacidad para afrontar las demandas cotidianas del entorno social (Shoning, 2002, p. 350).

La discapacidad encierran amplios conocimientos de los tipos de discapacidad lo cuales se reflejan en las personas afectándole de diferentes formas como: Discapacidades físicas, Discapacidad sensorial, Discapacidad psíquica (intelectuales o mentales), Discapacidades funcionales o estructurales **(ibíd)**.

Discapacidad física

La discapacidad física se puede definir como una desventaja resultante de una imposibilidad que limita o impide el desarrollo físico motor de la persona afectada ejemplo: si le falta un brazo, una pierna, un dedo de la mano y de los pies o cualquier otro miembro del cuerpo (Ibíd).

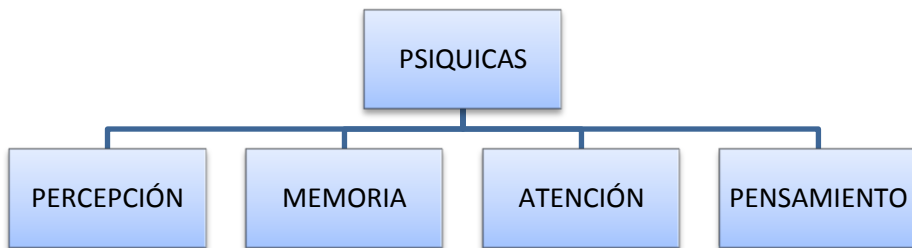
Las personas con discapacidad físicas también pueden presentar diferentes patologías. Puede que afecten a los miembros superiores, a los inferiores, que afecten a su totalidad o solo a determinados movimientos o gestos, que estén o no amputados, que se desplacen autónomamente o que utilicen sillas de ruedas (Ibíd).



Discapacidad psíquica o Discapacidad intelectual o mental:

Se considera que una persona tiene discapacidad psíquica cuando presenta “trastornos en el comportamiento adaptativo, que previsiblemente será permanente. Puede ser provocada por diversos trastornos mentales, como la depresión mayor, la esquizofrenia, el trastorno bipolar, los trastornos de pánico, por autismo o Síndrome de Asperger (Ibíd).

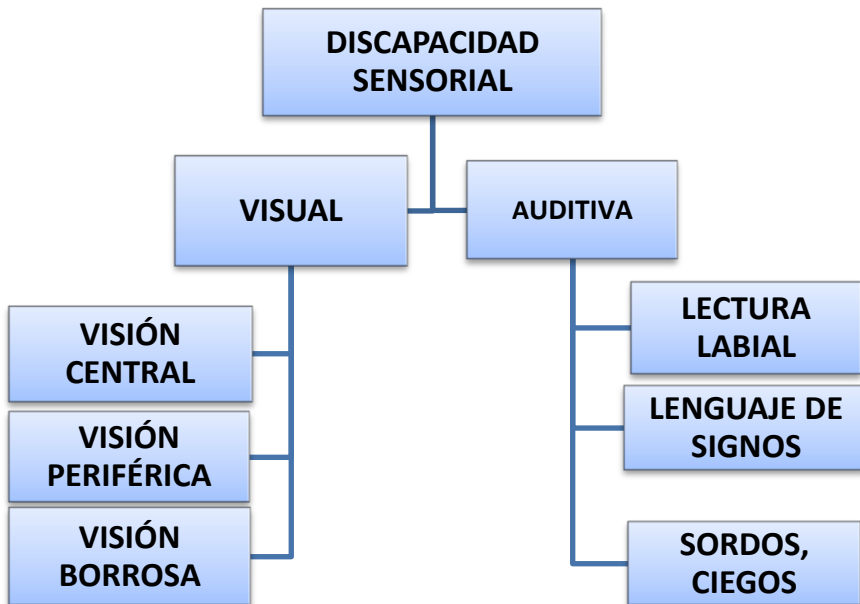
El término discapacidad intelectual no ha sido definido como tal, en la actualidad el concepto más empleado es el que propone la AAMR (American Asociación Mental retardación) en su edición 1992 “el retraso mental se refiere a limitaciones sustanciales en el funcionamiento intelectual” (Ibíd).



Discapacidad sensorial:

La discapacidad sensorial corresponde a las personas con deficiencias visuales, a los sordos, y a quienes presentan problemas en la comunicación y el lenguaje (Ibíd).

Las personas con discapacidad sensorial presentan diferentes grados o no están afectadas por las mismas variables que se presentan en cada circunstancia (luz del ambiente, luz diurna o artificial, la tensión ocular) (Ibíd).



Discapacidades funcionales o estructurales

Todas discapacidades tienen su origen en una o varias deficiencias funcionales o estructurales de algún órgano corporal, y en este sentido se consideran como deficiencias cualquier anomalía de un órgano o de una función propia de ese órgano con resultados incapacitantes (Ibíd).

Para identificar la características de los grandes grupos se han recorridos a esa misma fuente agrupando las influencias de las categoría, teniendo siempre presente la gran heterogeneidad que existen dentro de cada uno.

3.3. Actividades que realizan las personas con discapacidad.

La integración laboral de las personas con discapacidad es uno de los ámbitos de actuación relacionados con la discapacidad

en los que se viene trabajando intensamente. Para muchas personas afectadas, como para la mayoría de ciudadanos, la integración laboral se ha convertido en un aspecto troncal de integración en la comunidad. "sin empleo no hay integración ni participación social de los discapacitados". La integración laboral de las personas con discapacidad ha recibido igualmente un espaldarazo que espera sentar las bases para la adopción de nuevas iniciativas legislativas y políticas en la sociedad **(Anthony, 2003, p. 53).**

Los datos referidos a la situación de las personas con discapacidad en relación con el mercado de trabajo indican que los avances en este campo, pese a los indudables esfuerzos, son insuficientes. Las políticas de apoyo a la integración han evolucionado de forma notable en la última década, evolución que se ha concretado en fijar la integración en el mercado ordinario de trabajo como objetivo central, frente al énfasis que antes se realizaba en el empleo protegido **(ibíd).**

Es de particular importancia considerar que las personas con discapacidad se entienden como uno de los colectivos que precisan de actuaciones integrales, en las que las diversas administraciones públicas, el tercer sector y otros agentes se impliquen principios de normalización e integración en el sistema ordinario de trabajo, o en la incorporación al sistema productivo mediante la fórmula especial de trabajo protegido, la no discriminación y la equiparación de oportunidades. Las Ley, se han hecho especialmente a fin de asegurar lo más posible el derecho constitucional al trabajo, prevé una serie de recursos que en su conjunto pretenden compensar las desventajas con que parten las personas con discapacidad a la hora de "obtener, conservar un empleo adecuado y progresar en el mismo" **(ibíd, p. 54).**

Se calcula que 2.5 millones de personas en Estados Unidos tienen discapacidad intelectual lo cual representa el 1% de la

población, los cálculos también indican que solo el 31% de los individuos con discapacidad intelectual tienen empleo (**Blanck, 1998, s/p**).

Sin embargo muchos jefes todavía excluyen a las personas con discapacidad intelectuales del lugar de trabajo debido a mitos, miedo y estereotipo que persisten aunque son infundado por ejemplo: algunos patrones creen que los trabajadores con capacidad intelectuales tendrán un grado de ausentismo mayor que los empleados sin discapacidad (**ibíd**).

El empleo es el instrumento que la mayoría de las personas utilizan para obtener recursos económicos, además de ser un espacio para el desarrollo personal y la interacción social. No obstante, las posibilidades de encontrar un empleo se ven reducidas para las personas con discapacidad y no sólo por su limitación física, intelectual, sensorial o enfermedad mental que les impide ejercer ciertos trabajos ya que a esto se añade los bajos niveles educativos en quienes han adquirido una discapacidad y los prejuicios y estereotipos sociales, asumidos por las empresas y colegas potenciales, que suscitan comportamientos discriminatorios (**Stonski, 2009, p. 42**).

Así mismo, los centros de trabajo no siempre son accesibles y las empresas desconocen las ayudas técnicas existentes u otro tipo de apoyos que permiten la incorporación al mercado laboral de este colectivo. De este modo, las tasas de actividad y de empleo de las personas con discapacidad son muy bajas con respecto a los mismos índices referidos a la población en general (**ibíd**).

Actividades económicas

Las diferentes actividades en el marco laboral son instrumento que la mayoría de las personas con discapacidad utilizan dentro del entorno socio económico para ejecutar cargos ocupacional para obtener sus propios recursos monetarios,

además de ser un espacio para el desarrollo personal y la interacción social **(ibíd).**

En las áreas rurales muchas familias se dedican principalmente al cultivo de la tierra, especialmente las personas con incapacidad ayudan de una u otra forma con el objetivo de mejorar su forma de vida implementando diversas actividades como la pesca, la caza para comercializar sus propios productos y obtener sus propios ingresos económicos **(Warner, 1943, p. 503).**

Los familiares de estas personas deshabilitadas rara vez les dan la oportunidad de contribuir al trabajo de la familia o a la comunidad, es importante que todos en conjunto les faciliten a estas personas a desarrollar sus habilidades para un futuro venidero ellos puedan ejercer un papel valioso en la comunidad. **(Ibíd, p. 504).**

Actividades sociales

Las personas con discapacidad Intelectuales realizan sin problema una amplia variedad de trabajo y pueden ser trabajadores confiables. Los tipos de trabajos que las personas con discapacidad intelectual pueden realizar depende de las virtudes e intereses individuales los ejemplos incluyen: cuidadores de animales, trabajadores de lavandería, trabajadores de mantenimiento de edificios, ayudantes de bibliotecas, ampliados para ingresos de datos empleados de correo empleados de almacén mensajeros cocineros, impresores, montadores, trabajadores de fabricas, operadores de fotocopias, empleados de extraordinarios cambios **(Storch, 2008, s/p).**

Aunque muchos otros desean trabajar en supermercado como personales ventas, ayudantes de hospitales, cocinero, empleados bancarios, trabajadores encargados de detalles de automóviles y ayudantes de oficinas **(Blanck, Óp. Cit).**

Hay muchas maneras a parte del trabajo pagado en que las personas deshabilitadas pueden ayudar a su familia y a la comunidad. Quizás pueda aprender a ayudar con lo que hacen diario del hogar. O tal vez puedan convertirse en líderes para movilizar a la comunidad las personas deshabilitadas que no pueden hacer trabajos pesados, a menudo son sobre salientes promotores de salud a sueldo o voluntarios trabajadores de rehabilitación organizadores del pueblo o defensores de los derechos humanos **(Warner, Óp. Cit. p. 503).**

Con demasiada frecuencia el adiestramiento que se les da a una persona con una desafiación pueden hacer iguales de bienes o el verdadero reto está en aprovechar los puntos fuertes, las experiencias y las cualidades singulares de estas personas deshabilitadas. En otras palabras hay que ayudarle a encontrar un papel que pueda desempeñar en la sociedad mejor que la mayoría de las personas no deshabilitados. En vez de actuar como si esa diferencia no existiera es mejor aceptarlo y usar la des habilidad para profundizar y fortalecer a la persona y ayudarle a desempeñar un papel que de algún modo destaque en la sociedad ejemplo. La persona como Helen Meller (Una mujer ciega y sorda que llego a ser líder de la sociedad y agente de cambio pueden ser nuestros modelos **(Ibíd).**

Los jóvenes aunque estén en sillas de ruedas deben tener la oportunidad de ir a los mismos bailes, fiestas y actividades públicas que los demás jóvenes sin des habilidad en las cuales todos puedan participar por igual **(ibíd, p. 484)**

Actividades políticas.

La discapacidad es un tema complejo, de enorme repercusión económica, social y política por ello, el trabajo en políticas o programas relacionados con la incapacidad, las personas que presentan algún tipo de inhabilidad sin distinción de clase

social pertenecientes a un grupo familiar o solas, demandan de la sociedad el derecho a una vida en igualdad de condiciones al acceso equitativo de las diferentes actividades en el entorno social, así como en el ejercicio de sus derechos, civiles y de otro tipo, para tener una vida digna y de buena calidad, además de participar plenamente en la sociedad y contribuir al desarrollo socioeconómico de su comunidad **(Vásquez, 2006, s/p).**

Para que las personas con discapacidad tengan una calidad de vida aceptable se requieren acciones de integración social o inclusión social. Al establecer en 1982 el Programa de Acción Mundial sobre Personas con discapacidad, la Asamblea General de las Naciones Unidas, reafirmó el derecho de esas personas a la igualdad de oportunidades, la participación plena en las actividades económicas, sociales y política, a la igualdad y a La integración en los diferentes ámbitos del entorno de las personas con discapacidad **(Óp. Cit).**

La inclusión es un principio social y político que se genera a partir de la idea de que todos los ciudadanos y ciudadanas del mundo, por el mero hecho de ser persona con discapacidad, tienen derecho a participar en todos los contextos y situaciones importantes para sus vidas caracterizado una serie de categorías o tipos que contribuyen a sistematizar la oferta de programas sociales con énfasis en superación de pobreza como (Beneficios sociales, programas públicos con orientación productiva y empleo, fondos de inversión social, y programas orientados a grupos específicos **(Pardo, 2003, s/p).**

Algunos programas organizados para y por las personas deshabilitadas han logrado cubrir mayor parte de sus gasto mediante la producción y venta de artículos por ejemplo la organizaciones revolucionarios deshabilitados de Nicaragua ha logrado establecer una industria casi autosuficiente haciendo de sillas de ruedas barato para terreno disparejo. En Paraguay

un grupo deshabilitados también ha conseguido montar un negocio pequeño para lucrativo, fabricando sillas de ruedas **(Ibíd, p. 483).**

Además de producir artículos para vender un grupo de trabajadores deshabilitados puedan ofrecer una gran variedad de servicios de reparación en el pueblo. Ejemplo. El grupo de “Prójimo” repara arados sueldas maquinarias, herramientas rotas, los agujeros de los mozos (cubos) y los radiadores de automóviles; arregla bicicleta, repara calzado y afila machete (hasta ha reparado los santos de yeso de las iglesias) ellos dan estos servicios usando las mismas destrezas y herramientas con los que hacen sillas de ruedas y aparatos ortopédicos no hay mas nadie en el pueblo que ofrezca estos servicios por eso las personas deshabilitados se han ganado el respeto y aprecio de todo el pueblo **(Ibíd, p. 484)**

En un centro de rehabilitación comunitario que tenga un taller se les puede enseñar a los jóvenes deshabilitados diferentes destrezas manuales: talabartería, costura, carpintería, o soldadura. También puede ser juguete sillas, artículos de cueros (raquetas) y ropa para exceder. La gana de la venta de estos productos cubrirá algunos de los gastos del programa de rehabilitación y del adiestramiento. Cuando los aprendices se hayan vuelto bastantes hábiles tal vez el programa, pueda ayudarles a montar sus propios “Tallercitos en su misma casa y en su barrio o pueblo **(Ibíd).**

Leyes existentes que protege al sector de personas con discapacidad.

Las presentes leyes tienen por objetos establecer el marco legal y garantía para la promoción, protección y aseguramiento del pleno goce y en condiciones de igualdad de todos los derechos humanos de las personas con discapacidad, respetando su dignidad inherente y garantizando el desarrollo

humano integral de la misma con el fin de equiparar sus oportunidades de inclusión a la sociedad, sin discriminación alguna y mejorar sus niveles de vida; garantizando el pleno reconocimiento de los derechos humanos contenidos en la Constitución Política de la República de Nicaragua, leyes y los instrumentos internacionales ratificados en Nicaragua en materia de discapacidad **(Asamblea Nacional, 2011, Óp. Cit. p. 8).**

En Nicaragua se han elaborado numerosas leyes que se han venido diseñando de acuerdo a la necesidad de las personas que viven alguna discapacidad, al pleno goce de libertad a sus derechos, a su plena participación en cuanto a su propio desarrollo económico, social y humano. No obstante en Nicaragua las personas discapacitadas enfrentan diferentes obstáculos o barreras que no les permite el desenvolvimiento personal que le limita a la movilidad y esto permite que no puedan tener un acceso libre ya sea en los diferentes centros como mercado, iglesias, universidades, y edificios que ameriten visitar **(Ibíd).**

Algunas leyes vigentes en Nicaragua han sido reformadas por algunos enfoques biomédico y que no contaba con un enfoque de atención integral; de las personas con discapacidad; con carencia de mecanismos para su aplicación carente de recursos para su aplicación y huérfana de una estructura orgánica institucional integral **(Ibíd, p. 3).**

Actualmente el 13 de abril del 2011, entra en vigencia la ley de los derechos de las personas con discapacidad, ley 763, derogándose la ley 202. La presente ley es el resultado de todo un proceso de incidencia que las personas con discapacidad aglutinadas en las distintas asociaciones lograron su aprobación y que entrara en vigencia **(Ibíd, p. 6).**

Según la ley de los derechos de las personas con discapacidad, ley 763, en el artículo 3 contempla la igualdad de oportunidades que tienen todas las personas que viven alguna discapacidad, disfrute en igualdad de condiciones y posibilidades que el resto de la población para acceder y participar dentro de la sociedad, también se ajustaron diferentes procesos de equiparaciones, ajustes y mejoras necesarias en el entorno jurídico, social, cultural y de bienes y servicios, que garanticen que las personas con discapacidad (hombres y mujeres) se les cumpla con igualdad de derecho **(Ibíd, p. 15).**

Según la convención internacional sobre los derechos de las personas con discapacidad en el artículo 1 describe que la Asamblea General en su resolución 56/168 del 19 de diciembre del 2001, decidió establecer un comité especial, abierto a la participación de todos los estados miembros y observadores de las Naciones Unidas para que examinase las propuestas relativas a una convención internacional amplia e integral para promover y proteger los derechos y la dignidad de las personas con discapacidad, sobre la base de un enfoque holístico de la labor realizada en las esferas del desarrollo social, los derechos humanos y la no discriminación y teniendo en cuenta las recomendaciones de las comisión de derechos humanos y la comisión de desarrollo social **(Asamblea Nacional, 2007, Óp. Cit p. 2).**

La asociación civil de discapacitados de la resistencia nicaragüense, ley 119, la cual fue elaborada con el propósito de conceder beneficios a personas víctimas de guerra, es una asociación sin fines de lucros por este sector con discapacidad por causa directa o indirecta producto de la guerra **(Pérez, 2004, p. 1).**

La Asamblea Nacional de Nicaragua en uso de las facultades que le confiere la constitución política considerando que la

constitución política de Nicaragua en sus artículos 56 y 61 de manera imperativa establece que el Estado prestara especial atención en todos sus programas a los discapacitados y familiares de caídos y víctimas de guerra en general; y que el Estado garantiza a los nicaragüenses el derecho a la seguridad social para su protección integral frente a las contingencias sociales de la vida y el trabajo, en la forma y condiciones que determina la ley (**Ibíd**).

La Constitución Política de Nicaragua, según aspectos jurídicos a favor de los discapacitados (**Asamblea Nacional, óp. cit. p. 29**).

Art. 61: El Estado garantiza a los nicaragüenses el derecho a la seguridad social para su protección integral frente a las contingencias sociales de la vida y el trabajo en la forma y condición que determina la ley.

Art. 62: El Estado procura establecer programas en beneficio de los discapacitados para su rehabilitación físico, psicosocial, profesional y para su ubicación laboral.

Art. 168: El Presidente de la República no podrá suspender los derechos y garantías establecidos en los artículos 61 y 62.

La Ley 98 garantiza los derechos y beneficios a las personas con discapacidades diferentes productos de las guerras policías que son discapacitados.

3.4. Dificultades que presentan las personas con capacidades diferentes

En el mundo existen 480 millones de personas con discapacidades que viven en países en desarrollo de acuerdo a cifras de la Organización de las Naciones unidas (ONU) En México, mas de 2 millones de personas viven con algún

impedimento físico, mental, o sensorial. Estas personas no tienen acceso a un desarrollo personal, ni profesional y por lo general, son restringidos debido a sus limitaciones físicas **(Cantillano, 2010, s/p)**.

La situación de las personas con discapacidad se caracteriza por la extrema pobreza, tasa elevada de desempleo, acceso limitado a los servicios públicos de educación, atención médica y cultural además se reconoce que las personas con capacidades diferentes sufren marginación y discriminación no solo por parte de la sociedad sino también por parte de los gobierno, y de sus propias familias lo que las orilla a tener además de un problema físico y una baja autoestima **(Hernández, 1980, s/p)**

Las personas discapacitadas suelen presentárseles muchas dificultades sociales para ciertas actividades consideradas por otras personas como totalmente normales, estas personas necesitan ayuda de los demás por ejemplo: Como viajar en transporte público, subir escaleras, está el difícil acceso a sitios muy frecuentados, como lo son los bancos, colegios, universidades, supermercados, clínicas, etc. o incluso utilizar ciertos electrodomésticos. Sin embargo, el mayor reto para los discapacitados ha sido convencer a la sociedad de que no son una clase aparte. Históricamente han sido compadecidos, ignorados, denigrados e incluso ocultados en instituciones (Núñez, 2006, p. 25).

Cada día las personas con discapacidad se les dificulta hacer ciertas actividades más cuando se les niegan servicios en los diferentes ámbitos sociales se sienten discriminados y sus derechos son violados o sufren abuso o descuido ya sea por la sociedad y por las mismas familias que los a horilla a no tener su propio espacio. Los discapacitados, en el ejercicio de sus derechos, han estado luchado por establecer los siguientes principios: ser evaluados por sus méritos personales, no por ideas estereotipadas sobre discapacidades; conseguir que la sociedad realice cambios que les permitan participar con más facilidad en la vida empresarial y social (facilitar el acceso con sillas de ruedas al transporte público, a edificios y a espectáculos) y finalmente y, en la medida de lo posible, integrarse con la población capacitada (ibíd).

Familia y autoestima.

La autoestima contribuye decisivamente al bienestar personal: quienes poseen autoestima se sienten más felices, son más sanos, tiene menos problemas mentales por tanto, promover la autoestima en una persona es realizar cualquier acción que le ayude a contemplarse con ese sentido de dignidad y de respeto por sí misma. Suena muy sencillo, y sin embargo, ¿cómo promovemos la autoestima en las personas con discapacidad y hasta en las mismas familias? cuando los

demás se les quedan mirando porque piensan que parecen diferentes? ¿Cómo favorecemos el respeto y el orgullo de sí mismos cuando la sociedad prima la velocidad, la autosuficiencia, las habilidades para comunicarse, la productividad, la eficacia? **(Flórez, 2009, p. 1)**

A pesar de todo ello, vemos a muchas personas con incapacidad que poseen un alto nivel de autoestima y respeto de sí mismas ¿Cómo es esto posible? en buena parte se debe a que las familias y demás personas que les atienden han sabido encontrar maneras de fomentar y promover la autoestima la aceptación de sí mismos comienza a menudo en la familia. En efecto comienza con la aceptación de la familia y con su decidida disposición a hablar sobre la discapacidad, pero si el hijo adolescente o adulto tiene problemas con su autoestima, quizá debemos preguntarnos si somos nosotros los que tenemos problemas de aceptación o son ellos **(ibíd)**.

Cobrar conciencia de que uno tiene cualquier tipo de discapacidad o diferencia puede provocar sentimientos de enfado, pérdida, tristeza desde niño, la conciencia de su diferencia en habilidades y oportunidades cuando se le compara con el resto de los compañeros y hermanos aumentará indefectiblemente cuando es integrado en las clases y situaciones comunitarias comunes a todos, conforme se hace adolescente y adulto, puede hacerse aún más consciente de sus discrepancias en habilidades y oportunidades **(ibíd)**.

Las familias que tienen mayor dificultad para promover la competencia son las que esperan demasiado, y las que esperan demasiado poco. Cuando las expectativas son muy altas y la presión familiar es muy grande, la persona puede abandonar por frustración y fracaso. Lo hemos visto en adultos que se deprimen y desaniman cuando, a pesar de las expectativas familiares, no consiguen los mismos objetivos en los deportes, la escuela, el trabajo, la carrera, el matrimonio, etc., que los conseguidos por sus hermanos "normales" o sus

compañeros de la misma edad **(ibíd).**

Por otra parte, pueden aparecer frustración y escaso rendimiento si las familias esperan demasiado poco de su hijo con discapacidad, y no le dejan realizar esas tareas de cuidado de sí mismo que incrementarían su independencia. Como resultado, cuando aparecen oportunidades de independencia, simplemente carece de experiencia y confianza para saber cómo responder de manera eficiente. Esto es lo que se ha descrito en la literatura como la "impotencia aprendida", y pone a la gente en serio riesgo de desarrollar depresión y todo un conjunto de problemas de salud física y mental **(ibíd).**

Las personas con discapacidad en los ámbitos sociales se les dificulta el acceso a los diferentes servicios lo que hace que su discapacidad se acentúe y predomine el prejuicio de personas enfermas son muchas las formas en estos ámbitos el no reconocimiento a ejercer sus derechos y beneficios que tienen como personas discapacitadas igual que una normal **(Quintanilla, 2009, s/p).**

Salud:

Las personas con discapacidad no cuentan con acceso gratuito a los servicios de salud, que contribuyen a mejorar la calidad y esperanza de vida para mejorar el desarrollo humano

Educación:

En materia educativa, el 24% de la población con discapacidad no tienen instrucciones básicas y el promedio de escolaridad **(Ibíd).**

En las últimas administraciones de gobierno la educación estuvo limitada, sin posibilidades ni oportunidades para las personas con discapacidad que pudieran insertarse en las diferentes actividades del país **(Ibíd).**

En este marco, el Ministerio de Educación, avanza en el desarrollo de una educación inclusiva, con el convencimiento de que la calidad de todo sistema educativo necesariamente contempla la atención efectiva a la diversidad de los estudiantes. Nicaragua se suma con esta política, al compromiso universal de hacer efectivos los derechos humanos, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades para la plena participación social de todos los ciudadanos y ciudadanas **(Ibíd)**.

Acceso a espacios físicos:

Por otro lado la planeación urbana ha considerado solo hasta años recientes algunos elementos arquitectónicos que favorecen el desenvolvimiento de las personas con capacidades diferentes, por lo que prevalecen grandes barreras que imposibilitan su desplazamiento adecuado seguro y digno **(Ibíd)**.

A sí mismo la imposibilidad de usar con facilidad el escaso transporte público adoptado, impide que estas personas puedan desarrollar actividades fuera de su entorno social **(Ibíd)**.

El problema de las barreras arquitectónicas y urbanísticas cada día en nuestro país este tema es más complejo, ¿Qué sucede cuando nos vemos enfrentados, por alguna circunstancia transitoria o permanente, a una situación que nos dificulte el “normal” desplazamiento recién entonces nos percatamos de los obstáculos a los que se enfrentan a diario las personas con movilidad restringida **(Valenzuela, 2003, s/p)**.

Hoy en día el problema de las barreras arquitectónico y urbanístico es tema no resuelto en nuestro país, la realidad de Nicaragua muestra que la mayoría de los edificios públicos y privados son inaccesibles, lo que representa un grave obstáculo para la libre circulación. Esto mismo sucede con aceras, andenes y caminos en todo el país. Esta realidad limita el derecho a la accesibilidad necesaria hacia las instituciones

del Estado, edificios de acceso público y aún la propia vivienda que permita a las Personas con discapacidad desarrollar sus actividades en igualdad de oportunidades **(Quintanilla, Óp. Cit).**

Transporte:

El transporte público en todo el país no presta las facilidades accesibles para los usuarios con dificultades de movilidad. Por lo que, las personas con discapacidad se ven obligadas a utilizar transporte particular (taxis) o a pagar doble para asegurar su movilización. Esta situación aumenta los costos de transportarse de un lugar a otro y al mismo tiempo refleja la ausencia de normativas respecto a la accesibilidad del transporte, que está a cargo del Ministerio de Transporte e Infraestructura (MTI).

La Alcaldía de Managua desde hace dos años se ha comprometido a hacer accesible una parte de las nuevas unidades de buses con las que se espera transformar el transporte urbano. De trescientas cincuenta unidades que se espera entren en operación, un 10 % de estas vendrían equipadas para que sean accesibles, pero aun se están esperando **(Ibíd).**

En relación al deporte adoptado en el que se destacan algunas agrupaciones de ciegos y débiles visuales, de discapacidad mental y de sillas de ruedas, se adolece de apoyos permanentes y de espacios adecuados para su práctica, por lo que la gran mayoría de las personas con discapacidades diferentes, no han tenido la oportunidad de practicar alguna actividad física, deportiva o de recreación. Esta problemática se acentúa en virtud de que a la fecha no existen en el estado una alternativa que forme especialistas para los diferentes tipos de discapacidad y que se diseñen y apliquen programas específicos para actividades físicas y deportivas **(Cantillano, Óp. Cit).**

Información y Comunicación:

En la actualidad, no existe un método establecido para que las personas con cualquier déficit o limitaciones en sus actividades puedan comunicarse entre ellos o con las autoridades en caso de desastres naturales, emergencias u otro tipo de situaciones de alto riesgo para la seguridad de las personas con discapacidad, situación que restringe de gran manera sus derechos a ser informados y expresarse libremente en las mismas condiciones que lo hace el resto de los ciudadanos nicaragüenses **(Quintanilla, Óp. Cit).**

En nuestro país, los medios de comunicación no cuentan con los formatos y facilidades que sean accesibles para las personas con discapacidad, esto incluye a las personas con limitaciones auditivas y visuales. Los noticieros televisivos que se transmiten en el país no han incorporado en su programación regular la traducción simultánea en lengua de señas o con tomas de acercamiento para personas con baja visión **(Ibíd).**

En Nicaragua, la Biblioteca Nacional no cuenta con textos en Braille y los documentos públicos no se transcriben en Braille. Una pequeña biblioteca ubicada en Managua, adscrita al Instituto de Cultura, dispone de algunos materiales en Braille y audio-libros, aunque la colección no incluye documentos oficiales **(Ibíd).**

Discapacidad exclusión social y política.

La discapacidad y la exclusión social son dos categorías de análisis aparentemente muy relacionadas, en las cuales están inmersas por un lado, personas con deficiencias en problemas de salud, y por otro, aquellos sectores que por múltiples impedimentos, ya sea de índole social, política y económica, no pueden satisfacer sus necesidades básicas o acceder a una

ciudadanía social plena. Ahora bien, las personas con discapacidad, en la mayoría de los casos por su limitación física, mental o sensorial y por barreras que la misma sociedad les impone, presentan altos grados de exclusión social toda vez que presentan poco acceso a empleo, educación, accesibilidad a sitios públicos, entre otras desventajas sociales **(Mendoza, 2007, p.1)**

En la mayoría de los casos, a estos ciudadanos se les condiciona y restringe la participación social, imponiéndoseles “barreras” sociales, culturales y físicas para la realización de muchas actividades generales. Las personas con discapacidad son excluidas socialmente y estas han presentado problemas estructurales que las han condicionado históricamente. A ello se le suma también las etiquetas, las estigmatizaciones que los han marcado de por vida por el solo hecho de ser diferentes y colocados en una posición de inferioridad, lo que conduce a tratarlos como personas incapaces de valerse por sí mismas, potenciarse y desarrollarse **(Ibíd).**

Sumado a lo anterior, la ignorancia, el miedo, el abandono, la lástima, son factores Sociales que se han presentado a lo largo de toda la historia en relación con el tema de la discapacidad, lo cual genera conflictos educacionales, laborales, participativos, culturales, entre otros, que limitan directamente la integración social de personas con discapacidad, impidiendo su inclusión en la sociedad como personas sujetas de derechos sociales, en donde las instituciones y las legislaciones por su parte no se han mostrado del todo aptas para apoyar la inclusión de este grupo **(Ibíd).**

La discapacidad no solo afecta a la persona que la padece, sino también afecta a familiares, y a la misma sociedad. A su vez afecta a un número "importante" de personas, pues más allá de las cifras, lo que importa no es solo cuántos son, sino

que se ve amenazado aquello que es relevante para la comunidad: la dignidad de que debe gozar el ser humano como tal. Por ello para lograr una sociedad accesible; es decir, sin exclusión, dentro de este grupo, y lograr que las personas con discapacidad puedan participar sin obstáculos, sin ser excluidas socialmente, se deben suprimir las barreras existentes y evitarlas en el futuro; Ha de ser trabajo continuado y compartido por toda la sociedad **(Ibíd)**.

Así que para estimular una inclusión en la sociedad de este grupo, se debe garantizar la seguridad social, la educación, el medio físico, lo que implica suprimir barreras histórico-estructurales, actitudinales, urbanísticas, arquitectónicas y del transporte, reconociendo las claras necesidades que tiene este colectivo de participar dentro de la ciudadanía social. La accesibilidad al trabajo aparece como uno de los mecanismos integradores más eficaces por ser considerado como de los más necesarios para la independencia de las personas con discapacidad **(Ibíd)**.

La política es una de las esferas en la que se muestra la poca participación del concepto de discapacidad y se expresa por un lado como la discriminación de que son objeto las personas con discapacidad y por otro lado como la auto-negación que las mismas personas con discapacidad hacen de su propia condición. Es justamente ahí, en el ámbito de las tomas de decisiones en el que las personas con discapacidad están luchando por tener una presencia más efectiva, que se manifiesta este problema en toda su gravedad **(Quintanilla, Óp. Cit)**.

Hoy en día los derechos humanos constituyen el fundamento ético y político de las democracias modernas. En este contexto, el estado es el principal responsable de asegurar la realización de estos derechos por parte de todos los ciudadanos, en especial de aquellos que se encuentran en situación de vulnerabilidad social como las personas con discapacidad en

situación de pobreza, dependencia y de miles de niños y jóvenes con déficit de salud, discapacidad o trastorno del desarrollo que no acceden a los beneficios del desarrollo en el continente. Por otra parte es necesario que se fortalezca la autonomía e independencia individual de las personas con discapacidad, y el respeto por su auto gobierno estimulando a demás su capacidad de trabajo y fortaleciendo su sentido de dignidad **(Ibíd)**.

Esta problemática se acentúa en virtud de que a la fecha no exista en el estado una alternativa educativa que forme especialista para los diferentes tipos de discapacidad y que se diseñen y apliquen programas específicos para actividades físicas y deportivas **(Shoning, Óp. Cit)**.

Si bien la entidad cuenta con una legislación para la atención de las personas con discapacidades diferentes y cada vez más, las organizaciones no gubernamentales de y para estas personas dan muestras de un eficiente desempeño, se debe garantizar la mejoría de las condiciones que propician su pleno desenvolvimiento en la sociedad **(Ibíd)**.

Por otra parte el gobierno ha comprendido la creación de un sistema de protección social como mecanismo que permita generar condiciones que brinden seguridad a las personas durante toda su vida, garantizándoles derechos sociales que les permitan finalmente reducir los riesgos en empleo, salud, educación y previsión, generando condiciones de mayor igualdad y oportunidades progreso **(Ibíd)**.

Estrategias:

- Promover la integración social de las personas con capacidades diferentes impulsando una cultura de respeto, equidad y reconocimiento a su derecho **(ibíd)**.
- Asegurar el acceso a los servicios de salud, educación, capacitación, empleo, recreación y deporte.

- Fortalecer la coordinación gubernamental y los sectores sociales mediante programas y acciones destinados a las personas con capacidades diferentes.
- Promover una cultura de apoyo y respeto a las personas con capacidades diferentes en toda la sociedad.

Líneas de acción:

- Ampliar las unidades básicas de rehabilitación a más municipios, para brindar atención especializada a las personas con capacidades diferentes **(Ibíd)**.
- Ampliar esquemas permanentes de capacitación para el personal de las unidades de rehabilitación, para que brinden servicios con calidad y calidez.
- Facilitar el acceso a apoyos terapéuticos, quirúrgicos y de adiestramiento especializado.
- Apoyar con becas económicas y alimenticias a jóvenes estudiantes que no cuentan con apoyo familiar.
- Apoyar la creación de micro pequeña y mediana empresas.

Difundir ampliamente los lineamientos existentes de acondicionamiento urbano.

Propiciar la ampliación en el número de unidades de transporte público adaptado.

Establecer un programa permanente de promoción y difusión cultural, fortaleciendo la participación de los medios de comunicación y de las organizaciones no gubernamentales.

Por otra parte, el gobierno de Nicaragua ha comprometido la creación de un sistema de protección social como mecanismo que permita generar condiciones que brinden seguridad a las personas durante toda su vida, garantizándoles derechos sociales que les permitan finalmente reducir los riesgos en empleo, salud, educación y previsión, generando condiciones de mayor igualdad y oportunidades de progreso **(Hernández, Óp. Cit)**.

A través de planificación de proyectos se promueven iniciativas encaminadas a construir un pacto social para el desarrollo que provoque a los principales actores políticos, sociales, y económicos para dar el paso definitivo al desarrollo cumpliendo la meta fundamental de reducir aún más la pobreza **(Ibíd)**.

IV. METODOLOGÍA

4.1. Ubicación

El presente estudio se realizó en el área Urbana del Municipio de Siuna, de la Región Autónoma del Atlántico Norte de Nicaragua, tomando en cuenta los siguientes barrios: Sol de Libertad, Pedro Joaquín Chamorro sector I, II, III, y Reparto Olivero.

4.2. Estudio

Esta investigación es de carácter descriptivo bajo el paradigma cualitativo, porque se aboca a la dinámica de vida de las

personas con discapacidad los cuales no pueden ser vistos como por números.

4.3. Población

La población objeto de estudio, estuvo constituida por 30 mujeres y 50 hombres con discapacidad y que habitan en los barrios Sol de Libertad, Pedro Joaquín Chamorro sector I, II, III, y Reparto Olivero, los que fueron un total de 80 personas con alguna discapacidad.

4.4. Lugares seleccionados

El lugar específico para realizar esta investigación fue el área urbana del Municipio de Siuna, identificamos casos de personas con discapacidad en los siguientes barrios: Sol de Libertad, Pedro Joaquín chamorro sector I,II,III, y Reparto Olivero.

4.5. Grupo seleccionado

Personas que padecen discapacidad.

Familiares de las personas con discapacidad.

Representantes de cada organización vinculada a las personas con discapacidad.

4.6. Unidad de análisis

Fueron los y las personas con discapacidad de los barrios en estudio.

4.7. Observación

La observación como un método en el paradigma cualitativo, nos permitió un uso constante en la captación de la realidad del objeto de estudio. Es una de las actividades de la vida diaria

que tenemos en común las personas, la que será de gran utilidad porque nos permitió introducirnos en el contexto de personas con discapacidad.

4.8. Descriptores

1. Tipos de discapacidad que padecen las personas en el área urbana

- Discapacidad física
- Discapacidad Intelectual o Mentales.
- Discapacidad sensorial.
- Discapacidades funcionales o estructurales

2. Las actividades que realizan las personas con discapacidad

Actividades económicas

- Espacios o cargo ocupacional para obtener sus propios recursos monetarios
- Comercio
- Trabajo propio

Actividades sociales

- Líderes para movilizar a la comunidad
- promotores de salud
- trabajadores de rehabilitación
- Participación en organizaciones comunales
- Defensores de los derechos humanos
- Pastores de iglesias
- profesores

Actividades políticas

- Programas dentro de la organización
- Pertenecen a partidos políticos

- Líderes en los barrios

-

3. Las dificultades que enfrentan las personas con discapacidad

Acceso limitado a los diferentes sitios frecuentados, públicos
como privado

Transporte

Subir escaleras

Atención medica

Educación

Nivel de autoestima muy baja

Desarrollo personal,

4.9. Criterios de selección

Inclusión

- Personas con discapacidad aptas para brindar la información.
- Personas que estén asociadas en las organizaciones.
- Personas que se encuentren ubicadas en los barrios seleccionados.

Exclusión

- Personas que no presentan ninguna discapacidad.
- Personas que no están asociadas en las asociaciones.
- No se tomaron en cuenta personas que por su naturaleza no estén aptas para brindar información.

4.10. Fuentes de obtención de la información

Fuentes primarias:

Estuvo constituidas por las personas que presentan alguna discapacidad. Así como los coordinadores de las diferentes organizaciones de personas con discapacidad existentes en Siuna, tales como la Asociación de personas con Discapacidades diferentes (ADIFIN), la Asociación de

discapacitados de la resistencia nicaragüense (AD-RN), la Asociación de padres con hijos discapacitados (LOS PIPITOS).

Involucramiento de familiares de personas con capacidades diferentes.

Fuentes secundarias:

Registros de casos que tiene cada organización, así como informes, estadísticas, revistas, documentos que refieran sobre la dinámica de vida de las personas con discapacidad.

4.11. Técnicas e instrumentos utilizados para la recolección de la información

La técnica que se utilizó fue la entrevista semiestructurada y la observación no participante, lo que nos permitió recolectar información confiable.

La observación nos permitió conocer a profundidad la realidad de la dinámica de vida de estas personas así mismo comparar datos y concretar la información adecuada según los objetivos propuestos.

A cada técnica le acompaña su respectivo instrumento.

4.12. Trabajo de campo

El trabajo de campo se enfocó en varias etapas:

Etapas 1.

Se visitó a los coordinadores de las diferentes organizaciones existentes en Siuna que atienden los casos de discapacidades para conversar con ellos y explicarle la intención del estudio, para tener un primer acercamiento al objeto de estudio.

Etapas 2.

Se identificaron los casos de las personas en los diferentes barrios del municipio de Siuna, para establecer un primer acercamiento y obtener su consentimiento como informantes claves, proponiendo una cita para la aplicación de los instrumentos.

Etapas 3.

Ya establecida las coordinaciones necesarias y pertinentes, aplicamos los instrumentos. Entrevista y la observación.

4.13. Procesamiento de la información

Se conto con la información de la aplicación de los instrumentos, organizamos los datos obtenidos por objetivos teniendo en cuenta la versión de las diferente fuentes, transcribimos los escritos, lectura minuciosa y finalmente se digitalizo en el programa de Word.

4.14. Análisis de la información

Después de tener ordenados los resultados, se procedió al análisis de los resultados y discusión con las principales teorías del marco teórico para realizar comprobación.

4.15. Matriz de descriptores

Objetivos	Descriptores	Preguntas	Fuentes	Técnicas
Identificar los tipos de discapacidad que padecen las personas en el área urbana.	Se considera persona con discapacidad a todo ser humano que presente temporal o permanente una limitación o disminución de sus facultades físicas,	¿Conoce casos de personas con discapacidad? ¿Relátenos que tipo de discapacidad presenta?	Organizaciones Personas con discapacidad Familiares	Entrevista Observación no participante

Objetivos	Descriptor	Preguntas	Fuentes	Técnicas
	<p>intelectuales o sensoriales para realizar sus actividades con naturales dependiendo de la capacidad para afrontar las demandas cotidianas del entorno social</p>			
<p>Describir las actividades que realizan las personas con discapacidad.</p>	<p>Las personas con discapacidad Intelectuales realizan sin problema una amplia variedad de trabajo y pueden ser trabajadores confiables.</p> <p>Los tipos de trabajos que las personas con discapacidad intelectual pueden realizar depende de las virtudes e intereses</p>	<p>¿Qué actividades realizan las personas con discapacidad?</p> <p>¿Cómo valora usted las condiciones de vida en las que se desarrollan las personas con incapacidad?</p>	<p>Personas con discapacidad</p> <p>Organización</p> <p>Familiares.</p>	<p>Entrevista</p> <p>Observación no participante</p>

Objetivos	Descriptores	Preguntas	Fuentes	Técnicas
	individuales			
Determinar las dificultades que enfrentan las personas con discapacidad	Las personas discapacitadas suelen presentarse-les muchas dificultades sociales, para ciertas actividades, consideradas por otras personas como totalmente normales, estas personas necesitan ayuda de los demás.	¿De acuerdo a su discapacidad cuales son las dificultades más frecuentes que viven a diario? ¿Cuál es su opinión acerca de las limitantes de los servicios públicos y privados?	Personas con incapacidad. familiares	Entrevista Observación no participante

V. RESULTADOS Y DISCUSION.

5.1 Tipos de discapacidad que padecen las personas en el Municipio de Siuna.

Los hallazgos, encontrados mediante las visitas a los barrios en estudio cuentan con cantidades de personas viviendo con diversas discapacidades que son las siguientes:
discapacidades física, psíquica (intelectuales o mentales), sensorial y funcionales o estructurales, cada uno de estos tipos se les puede manifestar de diferentes formas al mismo tiempo, siendo su grado leve, moderado o severo, debido a las

diferentes causas de la discapacidad aunque algunas personas necesitan más la ayuda que otras.

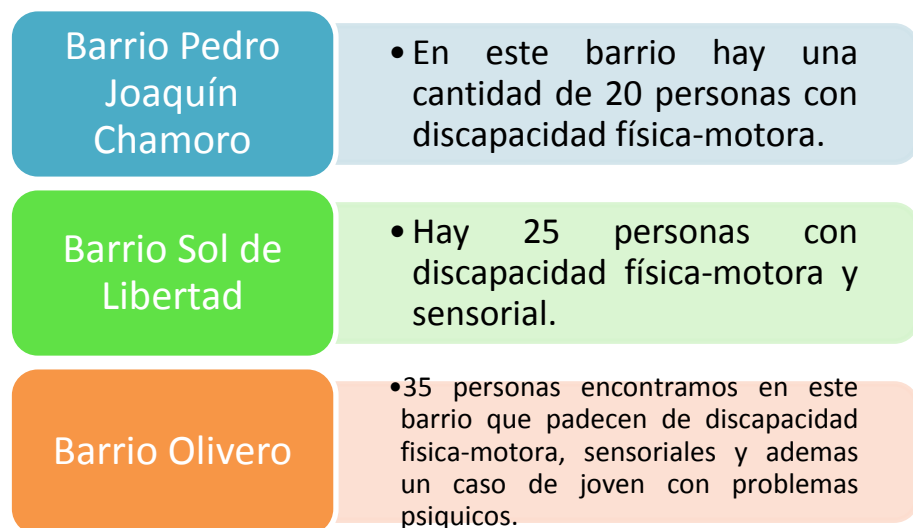


Grafico 01. Tipos de discapacidad en los barrios objeto de estudio.

En este grafico se representan los registros de personas que contabilizamos en los barrios en estudio, los cuales son Sol de Libertad con una cantidad de 25 personas, Pedro Joaquín Chamorro sector I,II,III con 20 personas y el barrio Olivero con 35 personas, para un total de 80 personas viviendo con algún tipo de discapacidad.

Se observó que en estos barrios se encuentran personas de diferentes edades que padecen algún tipo de impedimento, estos datos nos demuestran que estas personas enfrentan una vida muy difícil debido a su condición, ya que la mayoría son de escasos recursos económicos, lo que hace que su discapacidad sea más vulnerable en el entorno social.

Los diferentes tipos de discapacidad, siendo estas permanentes o transitorias en estas personas, no les permiten

ejercer o desempeñar funciones que le beneficie al desarrollo social a los afectados, limitándolos a una participación plena e integración al desenvolvimiento de su comunidad.

Algunas expresiones de personas con discapacidad manifestaron:

“...Mi discapacidad es producto de un impacto de bala en la columna vertebral, debido a la guerra que hubo en Nicaragua siendo guerrillero, mis dos piernas están afectadas, no puedo caminar por si solo y requiero de ayuda de terceros para poder hacer mis diferentes roles que hago a diario dentro de la sociedad...”

(Entrevista a discapacitado de Siuna, 03 de octubre del 2011).

Al respecto otro discapacitado dijo:

“...Sufrí una caída en año 2002, el cual me proporciono quebradura en la tibia que es parte de mi pierna derecha, asiendo desprendimiento de la otra pierna debido a que la sangre se cuájalo, solo las piernas estas afectadas y requiero de ayuda de terceros...”

(Entrevista a discapacitado de Siuna, 04 de octubre del 2011).

Una mujer con discapacidad expreso:

“...Me considero persona con discapacidad por que presento un impedimento en la realización de mis actividades siendo esta permanente desde mi nacimiento, presento un problema en el brazo derecho, considero que mi discapacidad es física ,cada día me propongo a superar las barreras latentes que se me presentan ya que mi discapacidad no me permite el cumplimiento de mis quehaceres igual que una persona

normal, como madre de familia de una u otra forma busco como salir adelante, aunque necesito de ayuda de mis familiares e hijos ...”

(Entrevista a un mujer discapacitada de Siuna, 03 de octubre 2011).

Todo lo expresado antes dicho se relaciona con Shoning (2002), se considera persona con discapacidad a todo ser humano que presente temporal o permanente una limitación o disminución de sus facultades físicas, intelectuales o sensoriales para realizar sus actividades naturales dependiendo de la capacidad para afrontar las demandas cotidianas del entorno social.

Es preocupante, ver los casos de personas que tienen algún impedimento, ya que ellos no desearon tener una discapacidad, las secuelas, son muy graves pudiendo conllevarlos hasta la muerte más cuando no reciben algún apoyo o atenciones especializadas acorde a su condición. Estas personas tienen carencia de todo tipo, lo cual necesitan de ayuda, aunque unos más que otros.

Se observó que enfrentan una vida muy difícil por los problemas de discapacidad, sus limitantes son muchas, más cuando familiares de estas personas no cuentan con condiciones necesarias para ayudarles a como se debe a estas personas, ni tampoco poseen suficientes recursos económicos, es impactante ver que estas personas no pueden vivir una vida normal en el ámbito social interactúan con diversas barreras latentes implantadas por la misma sociedad, impidiendo su participación activa e independiente ya que las causas generadoras no les permite que accedan a la vida social.

Una madre de familia expreso:

“...Yo me siento triste de tener una hija con discapacidad permanente, ya que desde nacimiento presenta trastornos en el comportamiento adaptativo, tengo que cuidarla de día y noche, para mí es martirio, no la puedo dejar un momento sola, con tristeza de madre me duele mucho ver a mi hija así...” **(Entrevista a madre de discapacitada de Siuna, 26 mayo 2012).**

Lo expresado anterior se relaciona con Shoning (2002), Se considera que una persona tiene discapacidad psíquica cuando presenta trastornos en el comportamiento adaptativo, que precisamente será permanente.

Según análisis de datos recopilados, los familiares de estas personas sufren por no darles una atención especializada y no estar al pendiente de sus necesidades, que se les presentan como persona inhabilitada, algunas familias tienen que trabajar para el sustento de la persona afectada por lo que no cuenta con suficiente recursos económico dejándolos solos y en condiciones inadecuadas.

Según lo observado la mayoría de estas familias de las personas con discapacidad son de escasos recursos económicos, lo que les limita en todos los aspectos de la vida a carecer de atenciones especializadas para este sector tan vulnerable, mas cuando se les presentan las barreras latentes y perpetuas implantadas por la misma sociedad que para ellos es difícil de superar.

Como investigadoras y a la luz de todos los resultados, las personas con discapacidades en el lugar de estudio son las más afectadas por la extrema pobreza que existe en nuestro municipio. Las personas con discapacidades enfrentan una vida muy difícil por la falta de oportunidades para una plena participación e integración al desenvolvimiento de su comunidad y también por los diferentes servicios de

atenciones, en este municipio no se cuenta con atención especializada para las personas con discapacidad; en este contexto consideramos que las personas con discapacidad presentan diferentes limitaciones lo que hace que su discapacidad sea más vulnerable, estas personas sufren la angustia experiencia de ser víctimas del aislamiento y exclusión tanto de familiares, la sociedad y los gobiernos municipales que no se involucran más en los acontecimientos de personas con discapacidad.

Por otro lado según los registros estadístico de las organizaciones existentes en el municipio, se encuentran afiliados cantidades de personas tanto del área rural como urbana que han estado por los diferentes medios informando a las personas con discapacidad que no están afiliadas, que se afilien a las organizaciones, para que juntos hagan que se les cumplan lo establecido en las leyes y que se les respeten sus derechos que tienen como personas que padecen algún tipo de discapacidad ya que los gobiernos son concedores de todas estas leyes y a veces no las hacen cumplir, por eso es pertinente que todos estas personas se involucren mas para poder tener un espacio en el entorno social y puedan tener una vida justa, digna y plena.

5.2. Actividades que realizan las personas con discapacidad.

Los hallazgos encontrados, en el lugar de estudio estas personas expresaban que ellos pueden ejercer diferentes actividades que se les asignen de pendiendo de su discapacidad. Son capaces de realizar cualquier actividad o funciones igual a una persona normal y así poder obtener sus propios ingresos económicos.

Todo este sector de personas juntas, están luchando para que se les tome en cuenta, en cuanto a una participación plena y igualitaria dentro de la sociedad así ellos sentirse que son

partes de las diferentes actividades que realizan dentro del ámbito social.

Juntos estos están luchando para que cada día se les tomen encuentras y que son capaces de desarrollarse en cualquier ámbito laboral y ejercer diferentes actividades en lo político, social y económico esto en dependencia de la capacidad que esta persona tenga para valerse por sí mismo.

Actividades económicas

Es importante hacer mención que las personas con discapacidad a través de algunos espacios o cargo ocupacional que ejercen dentro del entorno social para obtener sus propios recursos monetarios algunos se dedican al comercio y trabajo propio para poder sobrevivir así poder tener su propio espacio y un desarrollo personal.

En el municipio de Siuna, las organizaciones existentes como (ADIFIN, AD-RN, y LOS PIPITOS) juntos están luchando y dando prioridad a la defensa de los derechos y beneficios a favor de las personas con discapacidad, en conjunto están luchando para que estas personas puedan salir adelante, ya que estas organizaciones a través de capacitaciones han podido enseñarles diversos trabajos para sobrevivencia y desenvolvimiento social por sí solos, para poder obtener sus propios ingresos económicos.

Una representante de una organización, manifestó:

“...Las personas con incapacidad en el ámbito social ejercer diferentes actividades, igual que una persona normal y así poder obtener sus propios ingresos económicos, esto en dependencia de su discapacidad...”
(Entrevista a representante de Siuna, 20 julio 2011).

Al respecto otro representante expreso:

“...Algunas personas con discapacidad son propietarios de sus propios negocios (comerciantes), otros se dedican a la fabricación de canastas, donde luego ellos la comercializan, algunos son trabajadores de reparación de bicicletas, profesores, tejedores, pastores y en pequeñas cantidades de personas trabajan en alguna organización como (ADIFIN, AD- RN, LOS PIPITOS, MINSA, MINED, URACCAN, RADIO, IGLESIAS)...”
(Entrevista a representante de Siuna, 15 de agosto del 2011).

Un discapacitado expreso:

“...Yo soy propietario de mi propio negocio, vendo productos de abarroterías, en ocasiones salgo al mercado a hacer mis compras, aunque se me dificulta, por las malas condiciones arquitectónicas, a pesar de mi incapacidad, puedo ejercer actividades que para mí son importante porque siento que soy parte de la sociedad...Yo obtuve este negocio porque hice un préstamo a la organización donde estoy afiliado, y también tengo la ayuda y comprensión de mi esposa...”
Entrevista a discapacitado en Siuna, 23 de agosto del 2011)

Una mujer discapacitada manifestó:

“...A pesar de mi discapacidad desempeño diferentes cargos ocupacional que en la vida son muy importante para mí, yo fui profesora más de quince años, actualmente soy presidenta de una organización en defensa de los derechos de las personas con discapacidad y me siento feliz porque he aprendido a valerme por mi misma y obtener mis propios recursos

monetarios...” (Entrevista a discapacitada de Siuna, 25 de septiembre del 2011).

Lo manifestado anterior se relaciona con Stonki (2009), Las diferentes actividades en el marco laboral, son instrumentos que la mayoría de las personas con discapacidad utilizan dentro del entorno socioeconómico para ejecutar cargos ocupacionales para obtener sus propios recursos económicos.

Tanto hombres y mujeres en el lugar de estudio, ejercen diferentes labores para poder obtener sus propios recursos monetarios, son capaces de ejercer actividades de subsistencia que se les asigne, este sector tan vulnerable luchan para poder tener espacios dentro del ámbito social y que los tomen en cuenta como una persona normal.

Pudimos darnos cuenta que a pesar que enfrentan discapacidad, son capaces de ejercer actividades o funciones igual que una persona normal. Para gozar de sus habilidades, no obstante esto va en dependencia de familiares y la misma sociedad que demos espacios para que se desarrollen y que puedan lograr la máxima independencia personal y que ellos sientan que están aportando en lo personal dentro del hogar.

Es importante e imprescindible que la sociedad tome conciencia y no tomemos actitudes que tienen un efecto perjudicial en la vida y oportunidades de nuestros discapacitados, estas personas han experimentado el efecto de malas actitudes en los bajos niveles de intereses, apoyo y compromisos. Este sector de personas, frecuentemente en la actualidad han buscado como desafiar el miedo sutil, pero penetrante y la falta de comprensión que son comunes en todo el mundo actual.

Actividades sociales

Las personas con discapacidad pueden ejercer diferentes labores sociales dentro en el entorno social, ellos pueden ser trabajadores confiables igual que una persona normal. Es importante hacer mención que estas personas necesitan de ayuda de toda la sociedad para que puedan tener su propio espacio, y puedan desempeñarse arduamente en el campo laboral y que ellos se sientan que están siendo parte de esta sociedad.

Las personas con inhabilidad en el campo laboral tienen opción a ejercer o desempeñar actividades, para vivir en forma independiente y participar plenamente en todos los aspectos de la vida, para asegurar el acceso en igualdad de condiciones como los demás, al entorno físico, a ser propietarios de sus bienes, tener acceso en igualdad de condiciones de una u otra forma dándole espacios, pueden ser capaces de formarse íntegramente dentro de la sociedad.

Un discapacitado expreso:

“...A pesar de mi condición, desempeño cargos que en la vida son de mucha importancia para mí, aprendí a ser tornero, locutor, soy predicador dentro de la iglesia, trabajo dando consejería sobre violencia intrafamiliar y fui estudiante de URACCAN cuando daban la prepa...yo me siento feliz por poder realizarme o ser parte de las obras sociales que para mí es de mucha importancia...”
(Entrevista a discapacitado de Siuna, 25 de septiembre del 2011).

De igual forma, otra persona con discapacidad expreso:

“...Yo soy ayudante de reparación de bicicletas y me siento a gusto realizando sin problema este trabajo, también he trabajado en el acerillo, a pesar de que no puedo mover mis piernas, todo lo que hago es por

necesidad para obtener mi propio salario y así poder ayudar a mi mama...Orgullosamente me siento feliz realizar diferentes actividades en mi entorno social ya sea de ayudante o asalariado meda igual...” **(Entrevista a discapacitado de Siuna, 22 de septiembre del 2011).**

Todo lo expresado anterior coincide con Storch (2008), Las personas con discapacidad realizan sin problemas una amplia variedad de trabajo y pueden ser trabajadores confiables. Los tipos de trabajos que estas personas con condición pueden realizar dependen de las virtudes e intereses individuales, los ejemplos también incluyen ayudantes de bibliotecas, consejeros, cocineros entre otros, etc.

Estas personas a pesar que presentan una vida muy difícil por la poca accesibilidad que tienen de los medios que los rodean, son capaces de ser trabajadores competidos en cualquier campo laboral. La mayoría de estas personas al no tener un empleo digno ejecutan sin problemas diferentes roles dentro del entorno familiar.

Según análisis recopilados estas personas en el entorno familiar ayudan a ser los que áceres de la casa, algunos realizan sin problemas las diferentes actividades fáciles de superar, como hacer mandados, cocinan, lavan trastes, limpian la casa, cuidan la casa y también buscan como implementar diferentes actividades en el entorno social.

Actividades políticas

Las personas con incapacidad ejercen diferentes actividades en el campo político esto en dependencia de la capacidad para ejercer actividades en el ámbito social. Algunas personas con inhabilidad desempeñan cargos o ocupaciones en las diferentes organizaciones en pro a la defensa de los derechos

y beneficios de las personas discapacitadas, otras se involucran en las diferentes acciones sociales en los diferentes barrios, y la minoría de estas personas son pertenecientes de partidos políticos para desarrollar actividades creativas para este sector tan vulnerable.

Las personas con discapacidad en el entorno social tienen derecho a la inclusión en las diferentes organizaciones, tienen derecho a que se les tome en cuenta en todos los contextos sociales y contribuir en los diferentes programas implementados en el ámbito social.

Al respecto una representante de una organización manifestó:

“...a pesar de mi discapacidad, realizo diferentes actividades en el entorno social, busco como salir adelante, actualmente me desempeño como representante de la organización AD- RN, para defensa de los derechos y beneficios de las personas con discapacidades...Yo me siento feliz realizando arduamente labores y sentirme que soy parte de esta sociedad...” **(Entrevista a una discapacitada de Siuna, 20 de septiembre del 2011).**

Otro representante discapacitado expreso:

“...En el contexto social y laboral he estado desempeñando cargos que para mí es de mucha importancia ya que como ciudadano y discapacitado tengo derecho a la inclusión en diferentes áreas, al involucramiento de ocupar cargos de acuerdo a mi discapacidad... Actualmente dirijo una organización desempeñándome para la defensa y beneficios de las personas con discapacidad, contribuyo al fortalecimiento mediante diferentes programas sociales orientados a este sector tan vulnerable...” **(Entrevista a**

un discapacitado de Siuna, 20 de septiembre del 2011).

Todo lo expresado anterior coincide con Pardo 2003, la inclusión es un principio social y político que se genera a partir de la idea de que todos los ciudadanos y ciudadanas del mundo, por el mero hecho de ser persona con discapacidad, tienen derecho a participar en todos los contextos y situaciones importantes para sus vidas caracterizado una serie de categorías o tipos que contribuyen a sistematizar la oferta de programas sociales con énfasis en superación de pobreza como (Beneficios sociales, programas públicos con orientación productiva y empleo, fondos de inversión social, y programas orientados a grupos específicos.

Las personas discapacitadas, son capaces de ejercer cargos u ocupaciones en el ámbito social, igual que una persona normal, además puede participar plenamente en la sociedad con igualdad e integración en los diferentes ámbitos sociales y contribuir al desarrollo social, económico y político de su comunidad para desarrollar diferentes programas sociales a favor de las personas inhabilitadas.

Estas personas en el lugar de estudio, expresaban que las organizaciones en el municipio de Siuna, han estado trabajando en programas para y por las personas deshabilitadas mediante capacitaciones de enseñanzas les han enseñado a diferentes modalidades logrando la producción y venta de algunos productos que ellos han podido elaborar. Las organizaciones están trabajando juntos mediante diferentes involucramientos laborales, para beneficio y defensa de los derechos de estas personas.

Lo observado en el municipio de Siuna, son pocas las personas con inhabilidad que tienen la oportunidad de desenvolverse en el entorno social y encontrar un empleo digno y satisfactorio de

acuerdo a su discapacidad, sin embargo las empresas o centros de trabajos no cuentan con la accesibilidad que se amerita para las personas con incapacidad para que puedan desempeñar cargos. Debido a esto los altos índices de desempleos son elevados ya que aunque se les dé la oportunidad no pueden asistir por las limitantes o las diferentes barreras arquitectónicas que se les presentan en el entorno social, esta situación cada día se agrava ya que las alcaldías en conjunto con las otras organizaciones son conocedoras de una gama de leyes y no están cumpliendo con lo establecido en las diferentes leyes y en las normas técnicas de accesibilidad (NTON) para las personas con discapacidad.

5.3. Dificultades que enfrentan las Personas con Discapacidad.

Los hallazgos encontrados en el lugar de estudio, son las dificultades que enfrentan las personas con discapacidad dentro del municipio son muchas, en el entorno social, cada día estas personas buscan como enfrentar y romper las barreras sociales que asegure una integración justa e igualitaria como las demás personas.

De acuerdo a las entrevistas realizadas a las personas con incapacidad suelen presentárseles muchas dificultades en el entorno social, las cuales son. No tienen acceso a un desarrollo personal, ni profesional, acceso limitado a los diferentes servicios públicos, transporte, atención médica, educación, acceso limitado a espacios públicos y baja autoestima. No obstante estas personas enfrentan una vida muy difícil debido a que la pobreza que radica en este municipio hace que estas personas sean más vulnerables por las diferentes necesidades que tienen por ser incapacitado.

Lo anterior se relaciona con Núñez (2006), Las personas incapacitadas suelen presentárseles muchas dificultades

sociales en el entorno social para ciertas actividades ejemplo como viajar en avión en transporte público, subir escaleras, está el difícil acceso a sitios frecuentados, como son los bancos, colegios, universidades, supermercados y clínicas etc.

En la actualidad estas personas suelen presentárseles muchas dificultades en su entorno social que son muy difícil de superar, pero esto va en dependencia de su discapacidad. Es preocupante ver a este grupo de personas que tienen carencia de todo tipo, no cuentan con igualdad de oportunidades para la realización de funciones o actividades dentro del ámbito social por desconfianza a no ser capaces de asumir con responsabilidad tareas determinadas a ejecutar y por otro lado que familiares y la misma sociedad que no les dan apoyo condicional los a orillan a no tener sus propio espacio en el ámbito social.

De esta forma estas personas al no tener apoyo por parte de estos miembros, poseen un alto nivel de autoestima muy baja y respeto de sí mismo, por temor a no hacer las cosas bien, como las esperan los demás.

Un discapacitado expreso:

“...Me siento triste, porque no puedo hacer las funciones o actividades igual que una persona normal, mi autoestima para mí es muy baja, por lo que no cuento como se debe con apoyo de mi familia, siento como si se estuvieran enfrentando de mí...” **(Entrevista a discapacitado en Siuna, 25 mayo del 2012).**

Otra discapacitada manifestó:

“...Me siento enojada con yo misma, al no tener las mismas oportunidades que las otras personas, mi

autoestima es baja, sufro demasiado más cuando me pongo a meditar...”

(Entrevista a mujer discapacitada, en Siuna, 26 mayo del 2012).

Lo manifestado anterior, se relaciona con Flores (2009), cobrar conciencia de que uno tiene cualquier incapacidad o diferencia, puede provocar sentimientos de enfado, pérdida, tristeza, la conciencia de su diferencia en habilidades y oportunidades cuando se les o se comparan con los demás.

Las personas que presentan autoestima baja, están triste casi todo el tiempo, más cuando los demás se les quedan mirando, porque piensan que son diferentes, a veces no desean salir de la casa, se esconden por lo que dirán los demás.

La mayoría de los casos, las personas discapacitadas se sienten inseguras de ellas mismas, debido a que presentan un bajo nivel de autoestima, se sienten que están solo, se ponen irritables, se avergüenzan por lo que son y se aíslan para que nadie los vean.

La minoría de los casos, de este colectivo, argumento que se sienten con un alto nivel de autoestima, por lo que desde nacimiento tienen impedimento, se han adaptado desde niño al modo de vivir dentro del entorno social aun que se les presentan obstáculos de toda índole.

Un discapacitado expreso:

“...Me siento feliz, tal como soy, desde toda mi vida ciento que he nacido normal como las demás personas, mi autoestima es alta, puedo realizar diferentes funciones en el ámbito social, pero lo que más se me dificulta son las barreras arquitectónicas que para mí son

muy difícil de superar...” (Entrevista a discapacitado en Siuna, 25 de mayo del 2012).

Lo expresado anterior se relaciona con Flores (2009), la autoestima en una persona con discapacidad contribuye decisivamente al bienestar personal quienes poseen autoestima se sienten más felices, son más sanos, no tienen problemas mentales, promover la autoestima en una persona con incapacidad es realizar cualquier acción que le ayude a contemplarse con ese sentido de dignidad y de respeto por sí mismo.

La autoestima en las personas discapacitadas es muy importante para que ellos puedan sentirse parte de esta sociedad, se sienten motivado a la realización de sus actividades por si solos. Estas personas necesitan que alguien los motive a ser positivo en todo lo que hagan, esto va en dependencia de los familiares que deseen que estas personas puedan sentirse parte de la sociedad, que ellos consideren que pueden a ser algo para colaborar en el medio que los rodea, motivarlos para que cambien de opiniones, actitudes y no sientan sentimientos de culpa, pero esto se debe empezar desde el entorno familiar.

Por otro lado los familiares de estas personas, tambien presentan dificultades en cuanto a las expectativas familiares, continuamente estas familias se sienten frustradas y se deprimen cuando no consiguen que sus hijos con incapacidad puedan hacer funciones como los demás.

Al respecto, una madre de familia manifestó:

“...Me siento, triste porque tengo que andar ayudando a mi hijo en todo, porque él no puede hacer las cosas por sí solo, hay momentos que me siento cansada pero que hago, no hay nada más, que seguir para adelante...”

(Entrevista a madre de familia en Siuna, 20 mayo del 2011).

Lo manifestado anterior, coincide con Flores (2009), las familias tienen mayor dificultad de baja autoestima, cuando esperan demasiado poco de su hijo incapacitado, la presión familiar es muy grande cuando no consiguen que sus hijos tengan las mismas posibilidades que los demás.

Las familias de ellos y ellas, también presentan muchas dificultades en el entorno social, no pueden ejercer o desempeñar cargos debido a que ellos son los que cuidan a su discapacitado.

Según datos recopilados de las personas con discapacidad, la mayoría expresaron que en el municipio de Siuna las barreras arquitectónicas y urbanísticas es un problema social no resuelto que les impiden el desplazamiento de un lugar a otro, las personas con incapacidad se sienten impedidos no tanto por su discapacidad, sino por los obstáculos existentes dentro del entorno social

Un discapacitado dijo:

“... Yo estude en URACCAN en la prepa, yo sentí que me obstruyeron las puertas ya que la universidad no cuenta con las condiciones adecuadas por mi discapacidad, no podía moverme a la biblioteca, a los servicios sanitarios, ni a las otras partes de las instalaciones, lo que me limitó a que yo no pudiera seguir estudiando y saqué solo mi tercer año de escolaridad...” **(Entrevista a discapacitado en Siuna, 03 octubre del 2011).**

Por otro lado, opinaba que no le daban prioridad a este sector de persona en cuanto a la accesibilidad, limitándolos a que no puedan desarrollarse de acuerdo a su entorno social.

Y dijo:

“... La sociedad no está haciendo suficiente esfuerzos para cambiar a favor de las personas con discapacidad. Las alcaldías no le ponen interés en cuanto a las barreras arquitectónicas, no le están dando seguimiento a estas leyes, en el municipio se han estado construyendo edificios no aptos para personas con discapacidad lo que hace que ellos no puedan gozar de sus derechos y beneficios establecidos por las leyes. Es importante hacer mención que la participación de parte de los gobiernos es imprescindible ya que ellos deberían de ser los primeros por luchar para que estas leyes se cumplan a favor de las personas con discapacidad sumiendo las responsabilidades y que logren la integración social para estas personas...”

Lo expresado anterior se relaciona con Quintanilla (2009), hoy en día el problema de las barreras arquitectónico y urbanístico es tema no resuelto en nuestro país, La realidad de Nicaragua muestra que la mayoría de los edificios públicos y privados son inaccesibles, lo que representa un grave obstáculo para la libre circulación. Esto mismo sucede con aceras, andenes y caminos en todo el país. Esta realidad limita el derecho a la accesibilidad necesaria hacia las instituciones del Estado, edificios de acceso público y aún la propia vivienda que permita a las Personas con discapacidad desarrollar sus actividades en igualdad de oportunidades.

Pudimos observar que en el Municipio de Siuna las personas con discapacidad sufren diferentes obstáculos o barreras que para ellos han sido muy difícil de superar ya que en el medio

que se desarrollan las condiciones de las calles no cuentan con los medios necesarios para que una persona en silla de rueda pueda tener acceso a movilizarse a cualquier parte que ellos deseen. Se encuentran edificios que no cuentan con las condiciones apropiadas como: rampas, andenes, gradas y escaleras, servicios sanitarios, semáforos peatonales, señalizaciones, escritos en braille, estacionamientos de buses para personas con discapacidad, señalizaciones con tintas en los pavimentos de calles, plazas adecuadas, vías peatonales sin obstáculos o barreras como basureros, postes ,rampas.

Según análisis de visitas realizadas en el lugar de estudio las personas con discapacidad reflejaban que es importante e imprescindible hacer mención que en este Municipio no cuentan con centros de rehabilitación que les ayude a superar su discapacidad, el cual esto se agrava cada día más, no cuentan con accesibilidad que superen las dificultades, ya que no se cuenta con escuelas especializada donde estas persona puedan asistir a recibir una educación gratuita, ni tampoco se cuenta con centros de salud para estas personas que puedan asistir.

VI. CONCLUSIONES

De acuerdo a los objetivos planteados en el estudio, hemos podido encontrar cantidades de personas, viviendo con discapacidad. Los tipos de discapacidades que mas sobresalen son: las discapacidades físicas, psíquicas (intelectuales o mentales), sensoriales y funcionales o estructurales; cada uno de estos se manifiestan de diferentes signos al mismo tiempo siendo su grado leve, moderado o severo debido a las diferentes causas.

Estas personas realizan diferentes actividades en el ámbito social, para poder obtener sus propios ingresos, Actividades económicos algunos tienen cargos ocupacional en organizaciones como la ADIFIN, AD-RN, LOS PIPITOS,

MINSA, MINED, URACCAN, RADIO, IGLESIA), también, Comercializan sus propios productos (fabricación de canasta, bordados y agricultores, otros se dedican a vender y reparación de bicicletas, algunos son propietarios de sus propios negocios (comerciantes). Actividades sociales: Líderes para movilizar a la comunidad, promotores de salud, trabajadores de rehabilitación, organizadores del pueblo o defensores de los derechos humanos, pastores de iglesias, profesores; Actividades políticas: programas dentro de la organización, pertenecientes a partidos políticos, líderes en los barrios.

Las dificultades que enfrentan son: Acceso limitado a los diferentes sitios frecuentado públicos como privado, bancos, colegios, universidades, colegios, supermercados, se les dificulta viajar en transporte público, subir escaleras, no cuentan con atención médica, educación y la mayoría de estas personas tienen un alto nivel de autoestima muy baja, no tienen acceso a un desarrollo personal, ni profesional.

VII. RECOMENDACIONES

A los Representantes en la municipalidad.

- ✓ A la Alcaldía Municipal, promueva la integración social al desarrollo, impulsando una cultura de respeto, equidad y de reconocimiento a sus derechos y beneficios a las personas con discapacidad.
- ✓ Involucrar a personas claves de la sociedad, como los arquitectos quienes son los responsables del diseño de edificios tanto público como privado y adaptar la infraestructura conforme a la legislación para facilitar el acceso para la movilización y la accesibilidad de personas con discapacidad, promoviendo la aplicación de la norma NTON.

✓ Que se aprueben proyectos que velen por la defensa de los derechos de las personas con discapacidad hacer foros locales para que la población reflexione acerca de la problemática social que enfrentan las personas estas personas.

✓ Que el alcalde municipal sensibilice a las personas que tienen poder en las toma de decisiones en todos los órganos del estado que exija el cumplimiento con lo que establece el marco legal jurídico para que las personas con discapacidad puedan desempeñar funciones dentro del ámbito social y promover un cambio con las personas con discapacidad

A los Representantes de las organizaciones.

✓ A los representantes de las organizaciones AD-RN, LOS PIPITOS Y ADIFIN, a tener las iniciativas de apoyo para las personas con discapacidad, impulsando un programa integral, que articule los ámbitos individual, familiar, social e institucional, a efecto de propiciar cultura de respeto, capacitación personal, incorporación a los centros educativos regulares y la disponibilidad de oportunidades para el desarrollo de su talento y creatividad en espacios productivos y de esparcimiento.

✓ A los representantes de las diferentes organizaciones traten de sensibilizar a la sociedad empezando por la escuela, universidades, iglesias, sectores políticos para tratar de cambiar la mentalidad acerca del tema de las personas con discapacidad.

A la Sociedad.

✓ A la sociedad que no discriminemos a las personas con discapacidad y que les demos un espacio social para que ellos

puedan desarrollarse en cualquier actividad de acuerdo a su capacidad.

A los Familiares.

- ✓ A los familiares de estas personas con discapacidad que no los rechacen por ser como son, más bien que les ayuden y que les comprendan en todo lo que ellos quieran hacer.

A las personas con discapacidad.

- ✓ Luchen por sus derechos y deberes que tienen como ciudadanos, mediante exigencias de las leyes que los amparan.

VIII. LISTA DE REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Asamblea Nacional (1995) Asociación de Discapacitados Físico Motor por la Integración Social Defendemos Nuestros Derechos (ADIFIN) Managua-Nicaragua.

Asamblea Nacional (2004) Constitución política de Nicaragua Y Sus reformas Managua-Nicaragua.

Asamblea Nacional (2011) Federación de Asociaciones de personas con discapacidad, ley 763 Ley de los derechos de las personas con discapacidad (FECONORI) Managua-Nicaragua.

Asamblea Nacional (2004) Norma Técnica Obligatoria Nicaragüense de Accesibilidad, No. 12006-04, Aprobada el 19 de Mayo del 2004,

Asamblea Nacional (2007) Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad Managua-Nicaragua.

Shoning Sandy (2002) Diagnostico Personas con Discapacidades Diferente y Limitaciones en sus Actividades p: 350.

Pérez Merlo Genaro (2004). Estatuto de la AD-RN p. 1 Nicaragua.

Warner David (1943) El Niño Campesino Deshabilitado p. 672 E.E.U.U.

INTERNET

Anthony Carmen (2003) La situacion laboral de las personas con discapacidad en España p.53. Disponible en: sid.usal.es/idos/F8/FDO6524/sitactpcdespana.pdf (consultado 25 de mayo 2012 hora 3:40 pm)

Bórea Roberto Fabián (2002) Integración laboral de personas con capacidad en el sistema productivo local. Disponible en: http://mantenimiento.difcampeche.gob.mx/coord.pcd_acp.php (consultado 15 abril del 2012 hora 2:00 pm)

Blanck David Peter (1998) The Americans with Disabilities Act and Emerging Workforce: Employment of People with Mental Retardation, American Association on Mental

Retardation. Disponible en: www.specialolympics.org
(consultado 25 abril 2012 1:45 pm)

Cantillano Bryan (2010) Deficiencias al Derecho a las personas con discapacidades Revista N° 23 Disponible en:
<http://www.participacionigualdad> (consultado 20 de abril 2012 4:5 pm)

Flórez Jesús (2011) La autoestima y la autoimagen en la discapacidad Disponible en:
www.eldiariomontanes.es/.../autoestima-autoimagen-discapacidad_20...(consultado 25 de mayo 2012 hora 4:30)

Hernández Collado Héctor (1980) El término “restricciones participación sustituye al de minusvalía” Disponible en:
<http://www.minsa.gob.ni/bps/.../docs./>
Discapacidad/ABC. (Consultado el 20 de abril 2012 5:00 pm)

Núñez D. (2006) Il plan de acción para las personas con discapacidad 2003_2007 Disponible en:
www.sidar.org/recur/direc/legis/iipapcd.pdf (Consultado 20 de mayo del 2012 hora 5:00 pm)

Mendoza Córdoba Antonio Paul (2007) *Discapacidad y Exclusión Social en Panamá: Entre Instituciones y Legislación, el Individuo Excluido*. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales programa centroamericano de posgrado maestría en ciencias sociales 3ra promoción 2005-2007 Programa Sectorial de Bienestar y Desarrollo Humano 2009-2013 San José, agosto de 2007 Disponible en:

[www.copladebc.gob.mx/programas/...2013/humano. PDF](http://www.copladebc.gob.mx/programas/...2013/humano.PDF)
F/ (consultado 5 abril del 2012)

Pardo M. (2003) Reseña de Programas Sociales para la superación de la pobreza en América Latina Disponible en:
www.eclac.cl/publicaciones/xml/1/14941/lcl1906e.pdf
(consultado el 16 de julio del 2012).

Quintanilla María (2009) Informe de Discapacidad en Nicaragua Disponible en:
www.un.org/disabilities/documents/.../NICARAGUA%20050809.do (consultado 5 de agosto del. 2011)

Shoning Sandy (2002) Diagnostico Personas con Discapacidades Diferente y Limitaciones en sus Actividades Disponible en:
www.conadis.salud.gob.mx/descargas/pdf/Veracruz.pdf
f (consultado 28 de septiembre 2011)

Storch Asensio (2008) El derecho al trabajo docente de las personas con discapacidad. Disponible en: <http://es.wikipedia.org/wiki/Discapacidad> (consultado 23 de septiembre 2011)

Stonski Eduardo (2009) III Plan de acción para las personas con discapacidad 2009-2012. Disponible en:
Sid.usal.es/idos/F8/FDO21595/III_pacd.pdf
(consultado 15 de noviembre del 2011)

Tortosa, L (2008) Ergonomía y discapacidad. [Instituto de Biomecánica de Valencia](#) (IBV), Valencia. ISBN 84-923974-8-9 Disponible en:
www.chihuahua.gob.mx/.../personas%20con%20capac

[idades%20diferentes](#) (consultado 25 de septiembre del 2012).

Vásquez Armando (2006) La discapacidad en América Latina .
Disponible en:

www.paho.org/spanish/DD/PUB/Discapacidad-SPA.pdf. (Consultado el 17 de julio del 2012).

Valenzuela Pilar (2003) Taller para estudiantes de arquitectura acerca de barreras arquitectónicas y urbanísticas
Disponible en:
<http://www.valenzuelaeducacionarquitectonica.ht>.
(Consultado 28 de noviembre del 2011)

Verdugo Miguel Ángel (2010) especialista en educación inclusiva incluir a las personas con discapacidad en las aulas regulares es su derecho Ecuador Disponible en:
http://www.pasoapaso.com.ve/CMS/index.php/?option...Cachad_Similarc.

Entrevista a representante de organización (AD-RN).

Canales Rafael (2011).

IX. ANEXOS



**UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES
AUTONOMAS DE LA COSTA CARIBE
NICARAGUENSE
URACCAN**

ANEXO I

**Guía de entrevista a las personas con discapacidad en los
barrios seleccionados.**

Tipos de discapacidades que padecen las personas.

1. ¿Que entiende por discapacidad?
2. ¿Qué tipo de discapacidad presenta?
3. ¿Relátenos el origen de su discapacidad?
4. ¿Cuáles son las causas de su discapacidad?
5. ¿Conoce el grado de su discapacidad?

Actividades que realizan las personas con discapacidad.

6. ¿Qué actividades puede realizar usted?
7. ¿Cómo lo logro?.
8. ¿Cómo se siente usted realizando estas actividades?
9. ¿Cómo vela por su negocio?
10. ¿Quién le ayuda, a la realización de sus actividades?
11. ¿Cómo valora usted las condiciones de vida en las que se desarrollan las personas con discapacidad?
12. ¿Recibe algún apoyo de alguna organización o institución para mejorar sus condiciones de vida?

**Dificultades que enfrentan las personas con
discapacidad.**

13. ¿De acuerdo a su discapacidad cuales son las dificultades más frecuentes que vive a diario?

14. ¿Cree usted que existen organizaciones que le dan prioridad al sector de personas con discapacidad?
15. ¿Según su conocimiento que tipo de leyes amparan a este sector?
16. ¿De qué manera usted es incluido en actividades recreativas, educativas y religiosas?
17. ¿Alguna institución u organización que les apoye en ayuda económica, quien especifique?
18. ¿Cuál es su opinión acerca de las limitantes de los servicios públicos?
19. ¿Que recomienda usted acerca de las limitantes que enfrentan las personas con discapacidad?
20. ¿Cómo se siente usted emocionalmente, debido a su discapacidad?



**UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES
AUTONOMAS DE LA COSTA CARIBE
NICARAGUENSE
URACCAN**

ANEXO II

**Guía de entrevistas a Organizaciones que atienden
personas con discapacidad.**

Tipos de discapacidad que padecen las personas

1. ¿Qué organización usted dirige?
2. ¿Actualmente cuántas personas tiene afiliadas?

Actividades que realizan las personas con discapacidad

3. ¿Cómo valora usted las condiciones en la que se desarrollan las personas con discapacidad?
4. ¿Qué actividades económicas emprenden para su sobrevivencia a las persona con discapacidad?
5. ¿Considera usted que se le da trato diferenciado por ser hombre o por ser mujer?
6. ¿Usted como representante de esta organización facilita algún tipo de apoyo para este grupo de personas con discapacidad?

Dificultades que enfrentan las personas con capacidades diferentes.

7. ¿Qué tipo de dificultades cree usted que enfrentan las personas con discapacidad en esta sociedad?
8. ¿Conoce alguna ley que proteja a las personas con discapacidad en esta sociedad?
9. ¿Conoce algún proyecto de organización nacional, regional o municipal en el que se beneficie las personas con discapacidad?
10. ¿Cuáles son los beneficios que ofrece esta organización a las personas con discapacidad?



**UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES
AUTONOMAS DE LA COSTA CARIBE
NICARAGUENSE
URACCAN**

ANEXO III

Guía de observación a personas con discapacidad.

Tipos de capacidades diferentes que padecen las personas

Grado de discapacidad:

Leves:

No tiene un brazo_____

No tiene una mano_____

No tiene una pierna_____

Estado de animo_____

No requiere de apoyo_____

Entre otras:_____

Moderadas:

Usa silla de rueda_____

Usa muletas por completo_____

Requiere de apoyo_____

Entre otras_____

Severas:

Imposibilidad para moverse_____

Imposibilidad para ejercer actividades_____

Presenta cien por ciento de discapacidad_____

Requiere de apoyo y cuidados intensivos_____

Actividades que realizan las personas con discapacidad

Limpian la casa_____

Cocinan_____

Mantiene el animo_____

Ayudan a compra en el mercado_____

Ejecutan diferentes actividades_____

Entre otras funciones_____

Dificultades que enfrentan las personas con discapacidad

Falta de rampas en las calles_____

Edificios no cuentan con accesibilidad y medios para desplazarse_____

Las condiciones de las viviendas no cuentan con las condiciones adecuadas_____

No cuentan con utensilios y medios adecuados para desplazarse_____

Entre otros factores_____



**UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES
AUTONOMAS DE LA COSTA CARIBE
NICARAGUENSE
URACCAN**

ANEXO IV

Guía de entrevista a Familiares de las personas con discapacidad.

1. ¿Qué entiende por discapacidad?
2. ¿usted como familiar de qué forma, le brinda apoyo incondicional a esta persona?
3. ¿Qué opina usted sobre la actividad que realizan estas personas?
4. ¿Cuál es su opinión emocionalmente a cerca la situación que enfrentan estas personas?

ANEXOS V

La población la constituyen un total de 863 personas con discapacidad de las que 249 se encuentran en el área urbana.

	Sexo		Total	Procedencia	
	F	M		Urbana	Rural
Asociación de personas con capacidades diferentes (ADIFIN)	45	105	150	30	120
Asociación de discapacitados de la resistencia nicaragüense (ADRN)	Sin dato	Sin dato	378	174	204
Asociación de padres con hijos discapacitados. (LOS PIPITOS)	Sin dato	Sin dato	335	45	290
TOTAL			863	249	614

ANEXO VI



Breve descripción de las principales características de las Organizaciones investigadas.

Asociación Civil de Discapacitados de la Resistencia Nicaragüense AD-RN

Quiénes son

La AD-RN es una asociación que surge para dar apoyo a las Personas con discapacidad que participaron en el conflicto bélico de los años 80, así como a civiles Independientes. Fue creada y obtuvo su personería jurídica en 1992.

Actualmente cuentan con 52 filiales, ubicadas en donde hubo conflicto Armado. Tiene presencia en 18 comités de desarrollo municipales y se han ampliado contando con representantes en Chontales, Estelí, Nueva Segovia, Jinotega, Madriz, RAAS, RAAN (Bilwi, Waspan, Siuna, Rosita, Bonanza), Nueva Guinea y El Rama.

Actualmente, hay filiales auto sostenibles que básicamente no dependen de la central, pues gestionan proyectos a nivel local, tienen apoyo de la alcaldía, tienen sus propios fondos de recuperaciones (que les genera un fondo para tener su propio personal).

Necesidades de sus afiliados

La atención médica es una de sus fuertes demandas, en concreto la Rehabilitación y atención del daño (siendo esta una necesidad de emergencia). Los principales problemas de los afiliados son la integración laboral y la seguridad social. Sin embargo, todavía no han sido escuchados.

Servicios que ofrecen

Cuentan con becas de estudio interno para sus miembros, es decir estudios Secundarios, técnicos y universitarios. Esto lo hacen a través de los Proyectos, en donde mandan a capacitar a Panamá a los líderes de las Filiales (en contabilidad, agro-negocios, cartera y crédito, liderazgo, fortalecimiento de las filiales). Se imparte talleres de incidencia política y de aspectos básicos organizativos, además, en las filiales se manejan pequeñas estructuras, juntas directivas municipales y así están conformadas. Cuentan con medios auxiliares, sillas de ruedas y se realizan gestiones principalmente con los donantes. También trabajan con el CONARE, el INSS y con ADD, así como la OCN.

Resultados de diferentes líneas de trabajo

Los mejores resultados son en el ámbito de la incidencia política, pues han avanzado mucho como sector y hay un reconocimiento de lo que es la Organización (como civil) a nivel local.

Los Actores: Las Organizaciones “de” y “para” PCD en Nicaragua.



Asociación de Padres de Familia Con Hijos Discapacitados “Los Pipitos.”

Quiénes son

La Asociación “Los Pipitos” fue fundada en 1987 con el propósito de brindar apoyo a la niñez y jóvenes con discapacidad. Atienden todo tipo de discapacidad y tiene presencia en 80 municipios del país.

Necesidades de sus miembros

El principal problema que enfrentan sus miembros es la falta de sensibilización de la sociedad.

Servicios que ofrecen

El trabajo de “Los Pipitos” es principalmente a nivel de incidencia; todas las acciones son integrales, incluyendo sensibilización e incidencia y derechos Humanos. Actualmente están incorporados en el Gabinete del Consejo del Poder Ciudadano (conformado por 16 organizaciones). “Los Pipitos” Coordina la Secretaría de Juventud y Niñez con discapacidad. A nivel Nacional tratan de hacer incidencia con el MINSA.

Cuentan con un programa que se llama Aprendizaje Familiar Comunitario, el que tiene 3 componentes:

1. Capacitaciones familiares, amigos de los niños y niñas, formación de los grupos familiares.
2. Centro de Educación temprana (CET), se trabaja con las instituciones del Estado, MINED, MIFAMILIA, algunas alcaldías que les apoyan en la Capacitación de los padres, terapias de

los niños desde el enfoque de Rehabilitación en base a la comunidad.

3. Se da capacitaciones a los padres en el acompañamiento emocional. Se les llama grupo de aprendizaje socio afectivo, capacitaciones motoras, visuales, auditivas.

• Resultados de diferentes líneas de trabajo

La actitud de la sociedad va cambiando como resultado de los programas de sensibilización e incidencia.

Los Actores: Las Organizaciones “de” y “para” PCD en Nicaragua.



La Asociación de Personas con Capacidades Diferentes ADIFIM.

Quiénes son

Fue creada en el año 2003 y obtuvo su personería jurídica en el año 2004. Sus miembros son personas con dificultades físico motora, mayores de 16 años, según los estatutos, pero aun así se apoyan a los menores que aunque no son miembros, pero sí pueden ser beneficiarios. Poseen 13 filiales: Matagalpa, La Dalia, Chinandega, Ocotal, Jalapa, Managua, Ciudad Sandino, León, Nagarote, La Paz Centro, El Sauce, Estelí, Jinotega, Bluefields, Rosita, Siuna y Bonanza.

Necesidades de sus miembros

Las necesidades más sentidas por los miembros de esta Asociación son: Reinserción laboral, salud y educación, y superar la pobreza.

Servicios que ofrecen

Brindan apoyo en capacitaciones, en proyectos sociales y apoyo a las PCD. Defienden los derechos de las PCD, y brinda capacitación en incidencia en la reinserción laboral a los dirigentes y a todos sus miembros. Estimulan a las PCD para que conozcan las leyes, tanto a nivel social como a nivel interno. Las labores de incidencia se trabajan en común con otras organizaciones.

ADIFIM está capacitando técnicamente para determinados trabajos junto con INATEC y otras organizaciones. Coordina con INATEC el ofrecimiento de Becas a los jóvenes tomando en cuenta el gran analfabetismo y la capacidad que tienen para

poder vender su trabajo. Coordinan las capacitaciones para que los miembros aprendan un oficio como elaboración de piñatas, corte y confección, para que tengan alternativas de trabajo. Sin embargo, no hay condiciones para que los discapacitados trabajen en una empresa pues aún no hay sensibilización. Otros servicios que brinda es la gestión de medios auxiliares, como sillas de rueda, prótesis, andariveles etc. ADIFIM gestiona medios auxiliares de manera separada de otras organizaciones.

Resultados de diferentes líneas de trabajo






ADIFIM tuvo la iniciativa de impulsar la creación de una instancia en la Procuraduría de los Derechos Humanos para atender solo a las personas Discapacitadas. Ha aportado logrando que la alcaldía de Ciudad Sandino hiciera rampas, han incidido en los medios de comunicación y a través de un compromiso escrito por parte del Estado para que haya buses con accesibilidad para discapacitados, etc. Un ejemplo, es que el 10% de buses que vienen de México traen acceso para las personas con sillas de rueda, lo que consideran un gran logro. En Tipi tapa está la política que las empresas que tengan laborando discapacitados, le cobren menos impuestos, para incentivar el empleo a estas personas.



Los Actores: Las Organizaciones “de” y “para” PCD en Nicaragua.

Anexo VII

Tipos de actividades con dificultad que enfrentan las personas con discapacidad.

Los más conocidos son:

	Caminar o moverse. Hace referencia a la dificultad de una persona para moverse, caminar, desplazarse o subir escaleras debido a la falta de toda o una parte de sus piernas; incluye también a quienes teniendo sus piernas no tienen movimiento o presentan restricciones para moverse, de tal forma que necesitan ayuda de otras persona, silla de ruedas u otro aparato, como andadera o pierna artificial.
	Ver. Abarca la pérdida total de la vista en uno o ambos ojos, así como a los débiles visuales y a los que aún usando lentes no pueden ver bien por lo avanzado de sus problemas visuales.
	Mental. Abarca cualquier problema de tipo mental como retraso, alteraciones de la conducta o del comportamiento.
	Escuchar. Incluye a las personas que no pueden oír, así como aquellas que presentan dificultad para escuchar (debilidad auditiva), en uno o ambos oídos, a las que aún usando aparato auditivo tiene dificultad para escuchar debido a lo avanzado de su problema.
	Hablar o comunicarse. Hace referencia a los problemas para comunicarse con los demás, debido a limitaciones para hablar o porque no pueden platicar o conversar de forma comprensible.

	<p>Atención y aprendizaje. Incluye las limitaciones o dificultades para aprender una nueva tarea o para poner atención por determinado tiempo, así como limitaciones para recordar información o actividades que se deben realizar en la vida cotidiana.</p>
	<p>Auto cuidado. Hace referencia a las limitaciones o dificultades para atender por sí mismo el cuidado personal, como bañarse, vestirse o tomar alimentos</p>

Fotografía I



Esta mujer presenta Discapacidad visual, la forma de leer es escritura en braille, le permite mantenerse informada sobre los acontecimientos de última hora. Tomada por Maryini Gonzales en sala de capacitación en el municipio de Siuna.

Fotografía II



Las condiciones de las viviendas no cuentan con accesibilidad adecuada para las personas con discapacidad. Tomada por Maryini Gonzales en el casa de habitación en el municipio de Siuna.

Fotografía III



En la vida diaria son muchos los obstáculos o barreras que se le presentan a esta persona con discapacidad. Tomada por Elsa Acosta en casa de habitación en el municipio de Siuna.

Fotografía IV



Este niño presenta un grado de discapacidad severa, requiere de apoyo incondicional todo el tiempo. La causa u origen de su discapacidad es debido a una enfermedad llamada meningitis. Tomada por Elsa Acosta en la cancha municipal del municipio de Siuna.

Fotografía V



Mujer discapacitada representante de la organización AD-RN ejerce actividades de acuerdo a su capacidad en defensa de los derechos y beneficios de las personas discapacitadas. Tomada por Maryini Gonzales en el barrio Reparto olivero (casa de organización).

Fotografía VI



Esta persona presenta discapacidad desde su nacimiento y su forma de transportarse es en un coche de madera lo que le hace difícil su movilización por las malas infraestructuras de las calles en el municipio. Tomada por Maryini Gonzales en unas de las vías principal de Siuna.

Fotografía VII



La causa de discapacidad de esta persona es producto de las guerras en los años 80, dejando en silla de rueda producto de una bala en la columna. Realiza varias actividades como locutor, pastor, estudia teología y ayuda con los quehaceres en la casa etc. Tomada por Elsa Acosta en el barrio olivero casa de habitación.

Fotografía VIII



Realiza diferentes actividades de acuerdo a su discapacidad, como reparar bicicletas, vende repuestos y hace diferentes manualidades etc. Tomada por Elsa Acosta en hora de trabajo en el mercado de Siuna.

Fotografía IX



Las carreteras en mal estado hacen que se le imposibilite el desplazamiento a este joven discapacitado que tiene que transitar diariamente. Tomada por Elsa Acosta en una de las vías principal del municipio de Siuna.